

北京化工大学“十三五”发展规划



北京化工大学

二〇一六年六月

目 录

第一部分 “十二五”建设情况.....	1
第二部分 “十三五”发展形势、任务与战略规划.....	6
第三部分 改革创新，全面建设高水平研究型大学	9
一、提高人才培养质量	9
二、争创世界一流学科	12
三、增强科研创新实力	13
四、提高师资队伍整体水平	15
五、扩大国际影响力	16
六、深化体制机制改革	17
七、夯实办学条件基础	21
八、加强党建与思想政治教育	23

北京化工大学“十三五”（2016~2020年）发展规划，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、教育部有关文件及《北京化工大学章程》等编制，主要阐明学校的战略意图，明确发展目标、主要任务和采取措施。

第一部分 “十二五”建设情况

“十二五”是学校发展历程中重要的五年。学校全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》以及党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻学校第九次、第十次党代会精神，坚持“人才强校”和“大开放”战略，励精图治，艰苦奋斗，大力推进研究型大学内涵建设，初步完成了由教学研究型大学向研究型大学的转变。

“十二五”期间，学校积极应对高等教育全球化、高等教育质量提升所带来的挑战，继续秉承“爱国奉献、追求卓越”传统，积极践行“务实笃行”校风和“化育天工”精神，坚持以“特色办学”为立校之本，以“内涵发展、创新发展和开放发展”为发展战略，以改革创新党建与思想政治工作保驾护航，以学科建设为龙头，围绕提高教育教学质量，各项工作取得长足进步。以大学章程建设为牵引，坚持依法治校，不断深化综合改革，建设适应现代大学的制度体系；坚持“三全”育人的大教育观，积极构建国际化教育体系，逐步实现“3M”人才培养模式，稳步提升人才培养质量；坚持立足科学前沿、服务国家战略需求和经济社会发展需要的导向，部分学科得到国际认可，若干科研创新成果在国际上领先，“高水平”师资队伍结构日趋完善。学术文化和国际化的校园文化氛围日趋浓厚，办学实力和国际竞争力显著提升。“十二五”的建设成效，为学校“两步走”战略的第二步战略——建设成为特色鲜明、在国际上有影响的高水平研究型大学奠定了坚实的基础。

一、教育教学质量扎实推进，成效逐步呈现

“十二五”期间，学校以提高教育教学质量为核心，坚持“三全育人”

大教育观，多目标、多模块、多途径的“3M”人才培养模式逐步完善，本科教学改革稳步推进，研究生培养类型多样化，学位论文质量评价体系进一步完善，学位点建设成绩显著，生源质量和人才培养质量显著提升。

学校承担了“探索‘大化工’工程创新人才培养新模式”国家教育体制改革试点项目，稳步推行“卓越工程师教育培养计划”和“学科交叉人才培养计划”；3个本科专业通过教育部工程教育专业认证，新增1个国家级特色专业、4个综合改革试点专业，新增设5个本科专业；推出国家精品视频公开课2门、国家精品资源共享课15门；新增1个国家级实验教学示范中心、2个国家级虚拟仿真实验教学中心、7个国家工程实践教育中心；获得3项国家教学成果奖；设立了化工英才班、高分子精英班和应用化学优培班3个实验班；本科毕业生一次性就业率一直名列全国高校前茅。

研究生教育取得新成效，5名博士生获得全国百篇优秀博士论文提名奖，6名获得北京市优秀博士论文奖；大力推进产学研联合培养研究生的“双导师制”，与44家企业合作培养人才；专业学位研究生专业实践环境得到进一步改善，建设了8个校内实训基地、24个校外实习实训基地。

学生结构明显改善，研究生比例大幅增加。2015年，学校在校学生规模总数为21,357人，其中全日制本科生14,999人、全日制硕士研究生5,578人、博士研究生780人。与“十一五”相比，博士研究生、硕士研究生、本科生分别增长31.31%、25.65%、13.82%。

二、学科实力不断增强，水平持续提升

“十二五”期间，学校按照“重点提升优势学科，积极扶持新兴学科，大力整合交叉学科，巩固发展支撑学科，持续推动发展中学科”的建设思路，学科实力不断增强。

顺利完成优势学科创新平台“绿色化工与材料”建设，“211工程”建设项目所有指标均已完成或超额完成；材料科学、化学、工程学3个学科进入基本科学指标数据库（ESI）排名全球前1%，学科整体排名进入世界前2%；在2012年教育部学科整体水平评估中化学工程与技术、化学、材料科学与工程分列国内高校第5、12、16位。

学科布局进一步完善，新增2个北京市一级重点学科、11个北京市二级重点学科；在优势学科得到进一步发展的同时，形成“清洁能源学”、

“安全工程”两大新兴交叉学科和“资源化工”、“绿色化工”、“绿色与功能材料”、“化工安全及节能”四大优势学科交叉研究领域。

学位授予点门类进一步拓宽，新增动力工程与工程热物理、控制科学与工程、环境科学与工程3个一级学科博士授予点，新增10个一级学科硕士学位授予点，新增公共管理、艺术2个专业硕士学位门类。

三、科研规模日益扩大，创新能力增强

“十二五”期间，学校基础及应用基础研究、技术创新以及科技服务能力显著增强。

科研经费累计到款17.41亿元，比“十一五”增长7.9%。共承担各类科研项目5,078项，牵头承担国家“973”计划、“863”计划、支撑计划、自然科学基金创新研究群体等国家级重大科技项目11项；国防军工类项目科研经费总额达2.72亿元，比“十一五”增加9,200万元，高模量碳纤维等科研成果已成功应用在航空航天等领域；“十二五”期间学校SCI论文数量排名位居全国高校30名左右；国内专利授权量年均350余项，总授权量为“十一五”的3.4倍；共获得国家技术发明奖、国家科技进步奖6项。

新增1个国家重点实验室、1个国家工程实验室和12个省部级科研平台，新建3个特色智库；在3个实体研究院基础上，新建环渤海生物产业研究院和食品安全大数据贵阳研究院等2个非实体研究院，与地方政府共建威海、沧州等4个技术转移平台。我校“软物质科学与工程高精尖创新中心”成为首批13家“北京高校高精尖创新中心”之一，并获得5亿建设经费。

四、“人才强校”战略深入实施，师资水平明显上升

“十二五”期间，学校积极贯彻“人才强校”战略，学校教师规模有所增长，师资队伍整体水平明显上升。

学校引进高层次人才100名，多数来自海内外一流高校或研究机构，其中直接从海外引进48人，占引进人才总数的48%；新增院士2人、国家“千人计划”1人、“973”首席科学家4人、“长江学者”特聘教授3人、“长江学者”讲座教授1人、国家杰出青年基金获得者10人(含引进2人)、“国家万人计划—科技创新领军人才”2人、“国家万人计划—教学

名师”1人；教师入选国家留学基金各类公派出国留学项目221人次，入选其他国家或学校公派出国留学项目21人次。

五、“大开放”战略引领发展，国际影响更为广泛

“十二五”期间，学校积极贯彻“大开放”战略，国际合作交流规模进一步扩大，水平大幅度提升，国际影响力明显提高。

开创“北化国际系列论坛”，全面推进教育国际化进程。构建全球合作网络，与世界24个国家和地区的98所大学建立友好合作关系，与国外机构新、续签友好协议82项，加入“中国-中东欧国家高等学校联合会”；积极参与“高等学校学科创新引智计划”，着力提升国际科研合作实力，新增国际科研合作项目38项，获得国家级重点引智重点项目26项，与英国、加拿大、意大利等国高校共建3个跨学科中外联合实验室；努力营造国际多元文化氛围，平稳推进我校驻匈牙利“米什科尔茨大学孔子学院”建设；与法国、德国共同筹建中法、中德工程师学院，新增3个中外合作办学项目。

积极拓展大学生全球视野，开设60门“小学期国际化课程”和4门全英文国际硕士课程；与30多所国外高校开展近40项学生海外学习项目，与“十一五”相比，赴海外交流学生增长4.64倍；接纳来自70多个国家的留学生，其中学历留学生总数达930人，是“十一五”的6.1倍。

六、机制体制改革不断深化，内部治理结构进一步完善

学校制定了《北京化工大学章程》，2015年6月获得教育部核准。坚持按照建设中国特色现代大学制度的要求，贯彻党委领导下的校长负责制，完善“三重一大”决策制度，加强学术委员会建设，完善教代会、学代会等制度；进一步完善法人治理结构，健全内部管理体制，推进依法治校进程。

学校制定了《北京化工大学综合改革发展方案》，2015年11月获得教育部核准。积极建立科研编制、科研助理、非事业编制等多种用人制度，建立新教师遴选、晋升、淘汰机制，构建层次清晰、项目明确的师资培训体系，进一步深化人事制度改革，2011年和2014年顺利完成了两次教师的专业技术职务岗位聘任工作。进一步激活科研体制机制，实施有利于服务

国家战略需求和提升创新能力的体制机制改革，2014年由我校牵头，联合四川大学、清华大学等七家单位建立了“高分子材料化工协同创新中心”。以组织机制改革为目标，在能源学院尝试院长负责制、目标考核制和协议工资制等改革试点，打造高水平学院；成立国际教育学院，整合国际优质资源，在特色专业加速推进中外合作办学；成立侯德榜工程师学院，探索“本硕博”贯通培养机制和总工程师培养新机制，打造工程教育改革试验区；学校层面增加“法规”管理职能，统筹规范学校制度体系。

七、办学条件逐步改进，支撑体系不断加强

“十二五”期间，基本办学条件得到进一步改善，以新校区建设为契机，积极打造现代化可持续发展绿色校园。

学校完成基本建设投资 12.1 亿元，新增建筑面积 31,390 平方米；各项收入总计突破 70 亿元，总收入年均增长率 12.80%；资产总额由 23.3 亿元增加到 52.2 亿元，固定资产由 13.7 亿元增加到 19.3 亿元；拥有馆藏文献 168.82 万册；教职工人均收入实现年均不低于 7% 的增长目标。

学校完成昌平区南口镇 1,964 亩新校区的选址、征地以及新校区整体建设规划和一期建设规划方案等工作，已取得北京市政府征地批复、建设用地规划许可证以及《建设用地划拨决定书》，图书馆、教学楼等 10 个单体项目均已取得立项批复、建设工程规划许可证，其中图书馆等 4 个项目已陆续开工建设；建成化学工程楼配楼和北京化工大学常州科技大厦，启动第二科研楼群建设；学校数字化校园建设项目全面投入运行，校园核心骨干网完成万兆升级改造；建成昌平中试基地、大型精密仪器测试平台和高性能计算平台，资源开放共享水平稳步提高；学校防控体系建设不断加强，平安校园创建成绩突出，校园安全管理水平进一步提高。

八、党建与思想政治工作扎实有效，助力学校事业发展

“十二五”期间，深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动，认真贯彻落实中央八项规定和上级有关要求，科学谋划学校未来发展。

学校党委注重推进学习型党组织建设，倡导学校核心价值体系建设；坚持把师德建设放在首位，教师考核聘任中严格执行“师德一票否决制”；

进一步加强思想理论建设，健全党员自觉贯彻党的群众路线、密切联系师生的长效机制，党建、干部队伍建设不断加强，坚持公开、公平、公正原则选拔干部，建立干部教育培训制度；实施党建立项、教工党支部书记队伍建设“三个一工程”；反腐倡廉工作进一步深入，开展党风廉政建设主题教育活动，认真落实党风廉政建设责任制和领导干部“一岗双责”，加强廉政风险防控，提高拒腐防变能力；建立健全各民主党派发挥作用的有效机制，支持工会、团委、学生会、研究生会等群众组织创造性开展工作。开辟“北化纪实”，弘扬北化精神，推进学校文化建设。

进一步健全“大德育、大教育”体系，学生思想政治工作成绩显著。开展“启迪工程”、“双百工程”、“升华工程”、“引领工程”、“领航工程”、“旗帜工程”，构建学生党员全程化培养机制；创建“胜古朝阳”学生网络社区，建立三级网络舆情研判、预警和应急反应机制，创新网络思想政治工作模式；以创新创业教育为着力点，丰富完善“课程、基地、竞赛”三大平台建设，形成第一课堂与第二课堂融合的大德育工作格局。

第二部分 “十三五”发展形势、任务与战略规划

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是我国提升教育发展水平的重要时期，也是我校全面建设研究型大学的重要阶段，学校各项事业发展面临着新的机遇和挑战。

一、发展形势

世界范围以智能制造为主导的新一轮工业革命正在兴起，中国制造2025、互联网+等国家战略的提出，标志着中国正努力融进新的工业革命大潮，从制造大国向制造强国迈进；京津冀协同发展、“一带一路”等发展战略，提出了国家区域领先和国际区域引领的任务。北京化工大学作为行业特色明显、以工为主的学校，要抓住发展机遇，发挥自身优势，贯彻十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，为产业升级、区域经济、国家战略服务，尤其是在化工安全、新材料、新能源、绿色生产、环境保护等方面提供更多的智力和技术支撑，在政产学研用的结合中实现人才培养质量的提升，实现科技创新水平和服务水平的提

高，更好地为国家重大战略需求和经济社会发展提供支撑。

但是，学校目前具有明显的研究型大学建设初期的阶段性特征，制约学校发展的一些深层次问题正逐渐显现，主要表现为：创新性人才培养的质量有待于提高；教师队伍总量以及大师级学术带头人和跨学科大团队的数量和质量难以满足学校快速发展的需要；学科面过窄，传统优势学科优势不突出；科研成果欠缺具有国际影响的原创性成果，服务国家重大需求能力、科技成果转化能力仍显不足；服务区域经济的深度和广度还不够，合作的机制体制有待进一步完善；新校区建成之前，校园面积不足造成软、硬件资源匮乏的状况仍将持续一段时期。

二、发展任务

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006～2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010～2020年）》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的制定和出台，标志着我国进入了从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越时期。提升我国教育发展水平、培养高水平的创新创业人才是历史赋予高校的责任。

作为国家“211工程”和“优势学科创新平台”重点建设、教育部直属的重点大学，北京化工大学必须贯彻党的教育方针，为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，使受教育者成为德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。学校的根本任务是培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。

三、发展战略规划

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党战略布局，坚持发展是第一要务，牢固树立和贯彻落实创新、

协调、绿色、开放、共享的发展理念，以“统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案”建设为契机，以服务国家发展战略和经济社会发展需求为导向，坚定办学特色，坚持内涵发展、创新发展和开放发展，全面提高办学质量和综合实力，建成若干世界一流学科，在“十三五”末期，实现学校第十次党代会提出的把北京化工大学建成为“特色鲜明、在国际上有影响的高水平研究型大学”目标。

（二）战略规划

牢牢抓住全面提高人才培养质量这一根本任务，坚持人才优先的内涵发展、质量为本的创新发展、协同创新的开放发展战略，坚定不移贯彻“改革创新、优化结构、发展特色、提升质量”的方针，努力实现以下发展任务：

办学质量显著提高。人才培养水平不断提升，学生综合素质和适应社会能力进一步提高，各行各业领军、拔尖人才不断涌现。在科学研究、社会服务、文化传承创新等方面产出一批有重要影响的成果，学校办学水平和综合实力跃升为全国同类高校的前列，在国际上具有一定影响力和竞争力。

学科建设取得突破性进展。统筹学科建设，全面实施学科提升计划，突出交叉学科建设，积极开拓新的学科领域。建成6个左右国际一流学科，部分学科达到国内领先水平，学校整体水平进入ESI的前1.5%。

自主创新能力明显增强。基础、应用基础研究取得重大突破，取得若干国际上领先科学研究成果；集成创新能力显著增强，一批成套技术在国内产业转型和产业升级中发挥重要作用；服务行业和区域发展的产学研联合体蓬勃发展。

师资队伍水平持续提升。推进人事制度改革，优化人力资源配置，激发教师活力和创造力。聚集优秀人才，大力引进、培养高层次领军人才和青年拔尖人才，把北京化工大学建成人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的人力资源战略高地。

国际化程度大幅提高。深化国际教育和国际学术合作交流，引进高水平外籍教师到学校任教，面向全球招聘学术领军人才；与国际一流大学合作建设2~3个高端合作平台和基地；大幅提高具有海外学习经历的学生比例和留学生比例。

条件保障全面支撑学校发展。以百年大计的要求和标准建设新校区，实现学校教学面积翻一番；科研用房明显改善，固定资产总额翻一番；稳

步提高教职工待遇，改善教职工住房。

第三部分 改革创新，全面建设高水平研究型大学

“十三五”期间，将秉承“爱国奉献、追求卓越”传统，恪守“自强不息、不甘人后”的风格，发扬“宏德博学、化育天工”精神，务实笃行，以“一流学科”建设为目标、以人才培养为核心、以队伍建设为抓手、以体制机制创新为保障，抓住“软物质科学与工程高精尖创新中心”和新校区建设的发展机遇，不断完善和发展具有中国特色的现代大学制度，推进学校治理体系和治理能力现代化，积极参加“科教融合”计划；启动由“一流科技创新团队”、“一流教学团队”、“一流科学家”三支团队组成的“一流学科团队”建设，建成6个左右世界一流学科，培养高质量创新创业人才，显著提升学校的综合实力和国际影响力，全面建设高水平研究型大学。

一、提高人才培养质量

依托学校优势学科与学科特色，在先进育人理念指导下，将国际学术前沿、最新研究成果和实践经验融入到培养模式、课程体系、实践教学、创新创业、教学方式方法改革中，形成学校特色的品牌性成果，在国内外具有引领作用的高水平“一流教学团队”。

以提高人才培养质量为核心，坚持“普遍成才，追求卓越”的人才培养理念，大力推动“三个转变”，即“以教为主”向“以学为主”转变，“课堂为主”向“课内外结合”转变，“结果评价为主”向“结果和过程评价结合”转变，完善“人格、知识、能力”三位一体的人才培养模式，培养富有责任、主动发展、具有服务国家和社会能力的高素质人才。

（一）优化人才培养结构

“十三五”期间，保持本科生规模，适度扩大研究生教育规模，推进国际教育，发展远程教育和社会培训。拟将全日制学生自然规模调整到23,560人，其中本科生15,000人、硕士生6,500人、博士生1,000人、留学生1,000人、预科生60人。

主动适应国家和社会发展需要，进一步优化调整本科人才培养结构。

构建“3+5”培养模式，根据“学术型、专业型、复合型”人才培养类型，实施“课堂、校园、社会、国外、网络”全方位培养，重点加大专业型、复合型人才培养比例，学术型、专业型和复合型人才培养比例为2:6:2。实施本硕、本硕博贯通培养，全力扩大博士生招生比例，兼顾拔尖创新人才与高级专门人才的培养，到2020年，两者规模比为4:6。

不断完善学术型与专业型两种研究生培养体系，合理规划研究生类型、层次与学位点分布。加大提前攻读博士生比例，增加博士生培养类别和数量；依据创新型国家转型建设、行业发展以及学校“双一流”建设需要，做好学位授权点合格评估和动态调整工作。

（二）创新人才培养模式

紧密围绕“立德树人”的根本任务，以“教向学”转变为核心，建立新型的师生关系。大力实施以问题为导向的教学方法（PBL）改革，引导和培养学生的批判性和创造性思维；建立以学生学习与发展成效（OBE）为核心的学业评价体系，实施全面学分制，逐步推广实施“小班制”教学，加大实践教学比例，激发学生学习的积极性和主动性。“十三五”末，本科生小班课开设比例达到80%，研究性教学课程覆盖专业核心课程比例达到100%，建设30门左右优质研究生核心课程和高水平全英文核心课程，利用信息化手段，支持慕课等课程资源的开发，建立全球学习网络平台；利用新媒体技术，建设智慧课堂、智慧教室和未来学习中心。

在创新活动中培养创新创业人才。推动创新创业教育向纵深发展，将创新活动纳入学分制管理，在多课堂以及跨学科的活动中的培养“三位一体”的创新人才。加强拔尖创新人才培养，整合本科教育和研究生教育资源，建立本-硕-博贯通培养模式；拓展国际合作的广度与深度，积极参与国际认证与评估，以全球化视野构建国际化人才培养体系，显著提升国际影响力；以“大工程”观为指引，以中法工程师学院、中德工程师学院和侯德榜工程师学院建设为契机，强化工程教育的国际化、系统性和实践性，加强产学研合作深度和广度，强化工程项目的真实体验，积极探索总工程师培养模式，构建“大工程”教育新格局。“十三五”末，跨学科教育学生比例达到10%，各种形式接受国际化教育学生比例达到15%，力争建立50个校、院两级专业研究生实践基地，100%高水平实验室接收本科学生开展科研活动。

（三）提升教育教学质量

以培养创新型人才为核心，以打造“一流教学”团队为抓手，努力建设与一流学科相适应的一流本科教育，并以此为根基，开展招生制度、课程评价、教学质量保障、专业评估、教育管理等方面的深度综合改革，全面提升教育教学质量。

深化本科生、研究生和留学生招生制度改革。完善分类考试和综合评价相结合的多元化录取招生模式，积极探索拔尖创新人才选拔机制，健全招生监督机制，促进招生管理工作科学化、规范化和制度化，确保生源质量稳步提升。

建立健全以学生评价、同行评议、教师自我评价相结合的教育教学质量评价与监控体系。实行教学绩效考核奖励，调动教师教学投入积极性；设立校级教学质量评价评估中心，按照课程类型分类评价，大课程群逐步建立“教考评”分离评价机制；推动本科生“学院-导师-学生”三位一体化管理。构建研究生教育质量保障机制。加强对研究生培养过程中导师的考核，建立激励、问责与退出机制；进一步规范“学位论文学术规范检测办法”，完善毕业论文抽查制度，对学术不端零容忍；专业学位研究生教育更加注重案例教学与专业实践能力培养；建立健全研究生分级淘汰机制。

基于学科专业的自我发展、自我约束、自我动态调整机制，健全学位点评估制度，实现依据评估结果调整办学资源配置的优化机制。围绕提高研究生创新研究水平和学术效益，改革研究生管理模式，着力提高研究生教育质量；根据学位点属性实施差异化评价，在化工、材料、化学等高水平学科试行国际评估。围绕向“以学为中心”教学模式转变，本科生教育在通识教育、专业教育领域推行“教育转型计划”，注重跨学科交叉培养、创新创业教育以及创新课程资源服务新模式；加强本科专业自我诊断式评估，重点支持化学工程与工艺、高分子材料与工程等本科专业率先参与美国工程技术认证委员会(ABET)认证。

坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观。切实推进“三全育人”的理念，全面提升学生思想政治教育质量。打造“全周期”创新创业教育体系，巩固创新创业教育的三大实施平台，推动创新创业教育的线上线下互动及上课下课结合，加强创业指导中心和实践基地建设，形成一批具有良好社会影响的学生创业品牌项目，进一步完善创新创业教育机制，全面提

升学生创新创业能力。建立统一的招生、学习、就业和发展跟踪数据库，完善教育与人才培养质量反馈联动机制。

二、争创世界一流学科

面向学术发展前沿，服务国家战略需求，建设富有特色、全国领先的学科和国际一流学科群，学校总体实力进入全国同类学校前列。

组建若干个以一流科学家为中心的小型学术创新团队，充分发挥高水平学者的作用，瞄准国际科技发展前沿，开创新的研究领域（方向），产生原创性的成果。

（一）优化学科结构

以开放发展的理念统筹学科建设，以服务国家战略需求和经济社会发展需要为导向，改革优化学科结构。以软物质、光电转化及热转化能源为试点建立若干交叉领域学术特区，打造高水平学科建设载体，努力提升学科群体水平；重点加强化工、材料、化学等优势学科建设，挖掘新的学科增长点；大力推动学科交叉融合，支持新兴交叉学科发展；加强能源、环境、生命、海洋、装备、信息（含网络安全）等领域和物理等学科建设；大力发展经管、人文社科等领域建设，着力提升学科水平。

（二）建设世界一流学科

引入国际学科评价机制，以集成和扩大自身优势为目标突出学科特色，启动“世界一流学科建设计划”。采用新的资源配置机制和考评激励机制，保证2020年前投入资金不低于2亿元用于原始创新研究，打造“北化特色、世界一流”学科。到2020年，6个左右学科进入世界一流行列，化学、材料科学、工程学3个学科分别进入ESI的前1%、2%、3%，进入世界一流学科前列；环境（环境/生态学）、生物（生物与生物化学、分子生物学与遗传学）和物理3个学科力争进入全球前1%，进入世界一流学科行列，学校整体学术水平进入ESI的前1.5%。

化学工程与技术进入国内领先水平，主要二级学科进入国际先进水平，部分方向进入世界领先水平；材料科学与工程和化学进入国内先进水平，部分二级学科进入国内领先水平，个别方向进入世界领先水平；其他一级学科进入全国前1/3或1/2行列；发展中学科进一步凝练学科方向、找准发展定位，突出学科建设特色，努力提升学科的国内影响力。

促进学科交叉与团队合作，寻找新的学科增长点，使传统优势学科在自我完善和自我调整的过程中形成可持续发展的态势。推进面向基础科学前沿的原始创新，实现在 Nature、Science、Cell 等国际顶尖刊物上发表学术论文的突破。

强化学科特色发展，引领化工行业产业提升。以需求、项目为牵引，以工装信“一体两翼”成套工艺技术包为导向，搭建面向行业产业的“大平台”。针对化学化工行业领域高性能关键材料、节能减排等方面的重大创新需求，优化人员结构，鼓励校内、校企之间的化学化工、装备制造、信息与自动化等方面研究团队的相互合作，突破困扰相关行业的核心技术，解决行业产业升级中面临的关键瓶颈性、共性平台技术难题，形成集成引领性、革命性、有明显显示度和重大影响力的科技成果和新的学科增长点，带动相关学科的发展，增强学校在工程领域的核心竞争力。

三、增强科研创新实力

“十三五”期间，紧紧围绕“大众创业、万众创新”的国家战略，把创新驱动发展作为学校科技发展的优先战略，聚焦科技前沿，紧扣国家重大战略需求，明确学校创新发展的主攻方向，在开放中推进自主创新，以科技创新为核心带动全面创新，着力建设创新型高校，使学校科研工作更好地支撑学科建设、创新人才培养、服务经济社会发展，为建设创新型国家提供强有力的支撑。坚持“激发创新、问题导向、整体推进、开放协同、落实落地”的基本原则，大力提升科研创新能力，创新科研组织机制；主动适应经济新常态，更加注重知识的转移转化，深化产学研合作，加快科研成果转化。

（一）加强科研团队与平台建设

在具有相对优势的学科领域（方向）组建 10+N 个跨学科的“一流科技创新团队”，依托学科优势与学科交叉，瞄准国际科技发展前沿，面向国家重大战略需求和经济社会发展重大问题，服务国家重点工程与创新型产业发展需要，引领行业产业和区域经济发展，实施关键技术产业化和重大科技成果转化，开发具有自主知识产权的核心技术或成套技术与工艺。

以“高、精、尖”人才引进项目为抓手，建设软物质科学与工程的高精尖中心和国际化的能源学科中心。构建协同创新集成模式，依托“高等

学校学科创新引智计划（111计划）”和学校“海外讲座教授创新团队”建设，促进学校特色学科与国际一流研究机构的交流与合作，推进“软物质科学与工程高精尖创新中心”、“2011协同创新中心”和“生物医用材料北京实验室”等研发中心和平台建设。重点培育以能源和催化材料等领域（方向）的青年创新团队，形成国家级的生物工程、制药工程科研团队。面向公共安全保障的国家重大战略需求，整合校内优势资源，筹建国家级化工安全工程中心/工程实验室，构建危化品全生命周期安全风险防范与控制的研究与示范平台。

提高主动服务社会意识，拓宽成果转化渠道，通过完善注重知识转移转化的收益分配制度和人事管理制度，促使科研效益最大化，建立健全更加高效的成果转化机制。积极开展“政产学研用”合作，建设大化工特色的高新技术企业孵化器，以技术转移带动人才转移，着力培育大众创业、万众创新的新引擎。聚焦国家区域发展战略，与地方政府、科技园、企业等共建研发机构，重点在长三角、环渤海、珠三角等区域的高新产业园区（化工园区）建立技术转移分中心，助推地方产业结构调整 and 转型升级；通过技术转让、许可、作价投资等方式加速成果产业化，发挥大学科技园、区域（专业）研究院以及高校所属企业在成果转化中的集聚辐射和带动作用，发展研发设计、中试熟化、创业孵化、检验检测认证、知识产权等各类科技服务，搭建共性技术平台，织密技术转移网络，建立并不断完善市场化的科技成果转移转化运营机制。

建立发展面向行业的中国特色高端智库，推进人文社会科学高水平特色研究；重点建设“全国大学生思想政治教育研究中心”、“人力资源研究中心”、“中国化工产业发展研究院”三大智库；加强学校“哲学社会科学基础研究基地”建设，构建“大文科”科研平台。

（二）构建特色科研创新体系

加强服务意识，以问题为导向，面向科学前沿、国家和社会的重大现实需求，把握机遇、占得创新先机，取得国际上有影响的科研成果，提升科研自主创新能力。结合国家深化科技体制改革和创新驱动发展的整体部署，探索形成从基础前沿、重大共性关键技术、系统集成到应用推广的全链条、一体化组织实施的重点研发模式，重点在材料基因工程、重点基础材料技术、战略性先进电子材料、重大科学仪器设备开发、绿色建筑及建

筑工业化、公共安全风险防控、纳米科技、大气污染防治、城市环境保护与污染治理、页岩气开发与利用等领域部署一批基础前沿研究，突破一批共性关键技术与装备国产化技术，形成一批先进生产示范工程。以科技创新及服务的方式，做好“精准扶贫”工作。

“十三五”期间，科研经费增量高于国家增长速度；以学校为第一单位的SCI论文总数达到5,000篇以上、ESI高被引论文总数增加25%以上；国外专利授权50项左右，国内发明专利授权1800项左右；力争新增国家重点实验室或国家工程技术研究中心1个，新建省部级重点实验室或工程技术研究中心3~4个；争取获得3~5项国家级奖励，力争在国家技术发明一等奖、国家科技进步一等奖和国家自然科学二等奖上有所突破。

四、提高师资队伍整体水平

坚持“人才强校”战略，着力打造“一流科技创新团队”、“一流教学团队”、“一流科学家”三支一流队伍；引进和培养一批优秀青年创新人才；不断优化师资队伍结构，完善分类评价考核和激励机制，激发科研、教学、学科、管理等工作的活力和创造力，显著提高创新、协调、开放、共享能力和整体水平。到2020年，将全校教职工总数稳步增加到3,000人左右，其中专任教师队伍不低于50%，专职科研队伍（含博士后）数量达到10%左右；管理及辅助人员稳定在30%左右。

（一）优化师资队伍结构

加强高端人才队伍建设。以建设高水平研究型大学为目标、以学科规划和战略布局为基础、以高层次人才队伍建设为重点，启动“北化学者计划”，汇聚一流科学家。构建优秀青年后备人才和中青年杰出领军人才培养长效机制。力争到2020年，建设一支规模在500人左右、结构合理、可持续发展的高层次人才队伍，其中一层次领军人才达到40人，二层次学科带头人达到150人，三层次学术骨干达到310人。

设立人才引进特区，建立冠名教授、终身教授制度。加强专职科研队伍建设，探索项目聘用模式，专职化科研队伍（含博士后）分为固定编制和流动编制两类。充分利用国际优质教育资源，加大海外杰出人才和高层次人才引进力度，力争实现2020年全职和兼职外籍教师占学校专任教师总数5%的发展目标。

不断提高管理人员的服务意识和服务水平。按照职员职级、职务岗位、高等教育管理系列专业技术职务三条路径，进一步完善管理人员的职业发展体系。以服务能力和贡献度为考核指标，进一步健全管理部门的绩效激励制度，提高管理效能。主动适应人事管理法制化、市场化趋势，积极拓展非事业编制人员发展通道，推行多元化人员合同管理模式，探索更加灵活的用人机制。加大管理人员培训力度，创新管理方法和管理手段，主动运用法治思维和服务意识作为管理的前提，建立服务型管理模式。

（二）提高教师业务水平和创新能力

加强师德建设。“学高为师、身正为范”，进一步落实《北京化工大学建立健全师德建设长效机制实施意见与办法（试行）》，引导教师树立育人为本、德育为先的理念，有效开展多种形式的师德教育、培养和培训，将师德表现作为岗位聘任和考核评价的重要内容。

加快引进和培养在科研方面做出国际影响成果、在学科方面具有国际知名度的高端人才，着力打造“一流学科团队”，带动师资队伍整体水平的提升。以教师发展为核心，以学校综合改革发展目标为导向，针对不同发展阶段的教师，制定具有专业性、针对性和个性化的教师发展计划，开展一系列行之有效的项目和活动，不断提高教师业务水平、创新能力和整体素质，从而提高学校的教育教学质量。将教师专业发展纳入考核评价体系，增强教师自主学习、自我提高和自我发展的意识，为教师职业发展提供制度保障。结合学校特点及师资队伍建设需要，着力提高教师的工程实践能力、教育教学能力、科技创新能力和国际交流能力，建立具有北化特色的教师发展服务品牌。

五、扩大国际影响力

以建设高水平研究型大学为目标，以国际竞争力和全球化视野为着眼点，全面推进学校国际化进程。

（一）全面实施学校国际化战略

研究制定《北京化工大学国际化战略实施纲要》，深入推进学生全球视野拓展工程、国际科技战略合作工程、师资国际竞争力提升工程和留学北化工程。全面实施北化国际化“2111”计划，统筹规划和合理布局国际科技合作领域方向，着力推动“软物质科学与工程高精尖创新中心”、“中

加能源中心”、“中意弹性体联合开发中心”等国际科研合作平台建设，争取获批 1~2 个教育部国际联合实验室，力争进入“欧盟地平线 2020 计划”。以试点学院建设为中心，面向全球招聘优秀人才，全面提升教师队伍的国际竞争力。促进与国外高校间的学术和文化交流，并结合学校办学特色和发展需求，争取再建 1~2 所孔子学院。

（二）积极推动教育国际化进程

全面实施学生全球视野拓展工程，充分利用国内外优质教育资源，积极拓展学生国际化培养途径。配合国家发展战略，结合学校学科优势和国外优质教育交流项目，建设 1~2 个国家战略或重点行业急需的“创新型人才国际化培养项目”，进一步推广“国家建设高水平大学公派研究生项目”、“优秀本科生国际交流项目”和“艺术类人才培养项目”等。积极构建多层次国际化人才培养体系，通过与国外高水平大学联合培养、合作建立暑期学校、开辟联合授予学位通道、增加国际双学位教育规模、资助博士研究生参加国际会议等举措，着力培养具有国际视野的未来行业领军人物。从 2016 年起，每年选拔 20 名优秀本科生，全额资助其参加 1~6 个月的短期访学和学术交流。“十三五”末，博士研究生、硕士研究生在学期间有出国交流经历的比例分别达到 100%和 10%。

进一步开拓留学生招生渠道，提高留学生生源质量和教育质量。建立中亚、中东、非洲、韩国等留学生来源通道；与国内企业联合开辟海外留学之路；开展语言生推优转入学历生学习；以海外校际交流协议为平台建立留学生交流、专业学生交换项目，联合培养发展中国家高层次留学生等，2020 年学校留学生规模达到 1000 名。积极探索走出国门办学，创造条件开辟“一带一路”国家的办学新模式。建设 3~5 门北京市全英文授课品牌课程、3~5 个北京市汉语授课品牌专业，努力使我校成为教育部、北京市来华留学教育示范基地。

六、深化体制机制改革

以《北京化工大学章程》为统领，以体制机制改革为突破口，进一步健全现代大学制度、完善学校治理结构、提高学校治理能力，开创各项事业发展新局面。

（一）深入推进依法治校

以推进《北京化工大学章程》的执行力的核心，全面推进学校依法治校进程。推动党委领导下的校长负责制落地落实落细，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理监督”的学校法人治理结构。进一步明晰学术权力和行政权力的关系，充分保障学术委员会、教授会等学术权力机构的学术主导权，建立一套科学的学术治理体系；进一步创新学校、院系的关系，稳步推进管理权限下放、治理重心下沉等校院两级管理体制机制改革；进一步提高行政职能部门的服务质量和水平，建立与研究型大学相适应的管理与服务体系；进一步发挥教代会、学代会等民主监督作用，健全校务信息公开制度，自觉接受群众监督；进一步探索社会主导的办学评估监督机制，鼓励社会力量有序参与学校管理、积极支持学校发展。

加强学校法制建设，以各项事业目标为导向，推动“十三五”规划和学校“综合改革方案”的有效实施，提高政策法规等的执行力。加强战略规划执行的过程管理和目标管理，建立事业目标年度目标分解体系，针对年度工作计划实施年度质量分析报告制度，形成关键指标为核心的绩效考核机制；整理和健全学校现有的各类领导小组、工作小组（临时机构）与委员会（常设机构），进一步理顺各组织机构的职能、责权关系以及组成建制；进一步法制化、规范化学校规章制度体系，健全学校内控制度体系，完善符合国情、校情的现代大学制度建设。

（二）创新“一流学科团队”管理机制

围绕“一流学科”建设目标，创新“一流学科团队”评价和管理机制，优先配置优质资源，给予充足条件保障，建立新型激励考核机制，着力打造“一流科技创新团队”、“一流教学团队”和“一流科学家”三支一流队伍，支持学校优势学科和重点培育学科冲击“世界一流”学科。

针对“一流学科团队”采用新的资源配置机制和岗位聘任机制进行管理。2020年前投入资金1亿元用于支持“一流学科团队”的创新性研究，“一流学科团队”负责人的岗位津贴享受特殊待遇，“一流科技创新团队”和“一流科学家”研究团队可以自聘科研人员，并在研究生招生等方面给予政策性倾斜。“一流科技创新团队”以团队方式参加学校岗位聘任，其中教授、副教授等高级岗位设岗比例为该学院所在学科的教授、副教授设岗比例的1.2倍，正高级、副高级和中级职务可在同层次动态调整岗位

级别，晋升人员与校外新引进人员需满足学校的相关要求并履行相关程序，制定特殊的岗位津贴分配制度；“一流教学团队”骨干成员以个人考核为主，不差额参加岗位聘任，考核以人才培养业绩和显示水平的科研成果为主，可以跨聘期考核聘任上岗；“一流科学家”以个人考核方式为主，可以跨聘期考核，其他人员可以采取PI制。

（三）加快推进人事管理制度改革

以人事制度改革为抓手，助力学校向一流大学目标迈进。

制定和完善岗位聘任和管理制度、人员调配制度、薪酬制度、奖励和处分制度、申诉和调解制度等重要规章；探索学术休假和终身教职制度；加强员工培养，完善评价、选拔、流动、激励和保障机制；推进全员合同管理，降低用人风险，完善分级流转和退出机制。切实维护教师利益和正常工作秩序，促进学校事业和员工个体的共同发展，形成以培养创新人才为中心的良好环境。

以激发教师活力为目的，完善分类、分岗位系列考评体系。按照教师、管理人员、辅导员、支撑辅助人员等建立考评体系，探索外籍教师聘用机制，针对每类体系设立多种岗位系列，提供更灵活的考评机制，激发不同人群的工作活力。实行聘期考核与年度考核相结合的考核制度，进一步突出品德、业绩、能力并重改革方向，推进绩效激励机制建设，构建符合高校特点，适应研究型大学建设需要的人员考评激励机制。

（四）完善科研评价体系

建立健全科研机制，规范科研行为，调动人才的积极性，激发创造活力；大力加强学术道德建设，加大对学术不端行为的惩处力度；重塑多尺度的分类科研评价机制，建立有效引导原始创新的评价体系，探索跨聘期长效评价机制，注重不同创新活动的独特价值，构建导向明确、激励与约束并重的分类评价标准和开放评价方法。对主要从事创新性研究的科技活动人员的评价以代表性成果为重点；对基础研究人员的评价以有利于潜心研究、长期积累，催生重大原创性成果为重点；对应用研究人员的评价以聚焦需求，具有自主知识产权和重大技术突破为重点；对软科学研究人员的评价以服务决策需求，形成战略研究报告，支撑思想库智囊团建设为重点；对技术转移及支撑的科技人员的评价以其经济社会效益和实际贡献为重点，逐步建立科技成果转移转化专业技术岗位及相应的评聘体系；对学

校创新团队实行以解决重大科技问题能力与合作机制为重点的整体性评价；对学校创新平台（机构、基地）实行以综合绩效和开放共享为重点的评价，围绕创新质量、服务贡献、科教结合、人才队伍、机制文化等方面开展评价。

（五）进一步推动体制创新

加强战略规划和专业管理组织建设，成立学校的科技发展战略规划咨询委员会、教育国际化专业委员会和咨询委员会，做好战略规划的顶层设计。

建立学校综合改革试点特区，牵引学校的学科建设、协同创新、队伍建设、人才培养等多方面的体制机制改革，按照学校综合改革方案设定的步骤，推进 I、II 两类试点学院建设，下放权力，增强学院自主办学的主动性和能动性。

积极探索科研组织新模式。完善推广“软物质科学与工程高精尖创新中心”模式，加速国内外创新资源的深度融合，构建制度创新、科技引领的学术特区和人才特区，打造在国内外具有重大影响的科技创新和人才培养基地；推进跨学科交叉研究，建立学校和院系两级青年教师学科交叉研究平台，成立重大社会经济问题的跨学院研究中心；提高科研国际影响力，积极牵头或参与国际科技合作计划，与国际科研机构联合组建国际科技创新中心。

（六）健全成果转化机制

创新有利于“构筑大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果”的科技体制机制，推进科技成果收益分配改革试点，健全兼顾学校、院系、成果完成人和专业从事技术转移转化机构的成果转化收益分配制度，规范学校科技成果作价投资、出资创办公司、向公司增资或入股等行为。

构建国家、区域、学校多元化的技术转移体系，搭建国内、国际技术成果转移平台。多渠道筹集设立科技成果产业化前期培育和创新基金，探索与政府基金、银行、风险投资机构等各类金融机构合作模式，构建适应我校科技成果转化需要的投融资服务平台，解决创新链上中试放大、“一条龙”和技术集成等资金缺乏的问题。充分利用各地高新技术园区企业对创新专利成果的技术需求，学校设立“再利用”专利池，将学校的有效专

利进行集成，整体打包后转让或实施。与国内外企业共建产业技术攻关联盟，建立工程设计院和环境评价中心，探索组建创业孵化和学科性公司。

七、夯实办学条件基础

按照“统一规划、分步实施、动态调整、逐步过渡”的原则，统筹校园建设，合理配置资源，营造创新、和谐的校园文化氛围，促进学校事业的整体发展，保障人才培养质量。

（一）做好校园规划与建设

科学规划学校长远发展的空间布局，创新校区动态调整和协同运转的管理模式，实现校园功能和学科布局与创新体系的良好互动。

以“百年大计”、国际视野和高度责任感、使命感推进新校区建设，把新校区规划建设为信息化、智能化、低碳、节能的现代化可持续发展绿色校园，形成有利于高水平学科群聚集的学科组团建筑空间格局。2016年～2017年完成新校区一期项目建设，包括第一教学楼、图书馆、第一实验楼等10个项目，共34万平方米用房，可满足三个年级本科生及相应数量教职员的使用需求；2018年～2020年，学校将进行新校区二期项目建设，主要包括第二教学楼、第二实验楼、本科生及研究生宿舍等11个项目，共20万平方米用房，建成后将满足全部本科生和一半研究生及相应数量教职员工日常教学、行政办公及课余生活等使用要求。“十三五”期间，根据学校发展情况，对东、西校区进行重新规划。

（二）大力加强信息化建设

进一步加强校园信息化建设，构建更加稳定、安全和服务周到的信息化公共支撑平台。加强网络与信息安全管理，全面落实网络信息安全等级和分级保护制度；完成大数据平台建设，消除数据孤岛，让大数据从概念走向价值；积极推进新校区智慧校园建设，以“主校区、新校区”为中心，加强IT基础设施建设，实现多校区之间的光纤高速互联、有线网络和无线网络全面覆盖。

大力推进信息技术在教学、科学研究以及管理服务中的应用。实施面向师生的信息化管理与服务“一体化”工程，全面推进学校管理和服务的数字化、网络化和流程化；推进基于物联网的学校信息资源智能采集应用，实现办学资源、设备、设施等校园公共服务资源信息的智能管理；实现高

性能计算平台计算和存储能力翻番。建立学科和化工产业信息分析数据库，2020 年以前把学校的大数据挖掘与分析能力提升至全国同类高校前列。2018 年以前在“高分子材料化工协同创新中心”率先建成 e-Science 试验区，实现“大化工”产业数据和科研数据的共建与共享，建立并形成常态化、便捷式的跨地域、跨行业网络学术沙龙和网络工作坊。

（三）推进和谐校园建设

加强社会主义核心价值观教育，营造浓厚的创新学术文化氛围，创建优良的校风教风学风，推进文明、和谐、创新校园建设。实施“文化建设行动计划”，充分发挥文化育人作用，不断增强文化软实力。

融现代技术和历史传统为一体，在新校区筹建化工博物馆和校史馆，建造具有特定文化内涵的建筑和景观，打造精神内涵丰富、外观自然和谐的校园环境。通过实施特色校园文化项目，强化想大事、做大事和敢为人先的意识，培育自强不息、顽强拼搏的奋斗精神，营造“教师潜心育人，学生勤勉乐学”的北化优良校风和创新文化氛围。

把学术文化建设放在突出位置，坚持崇尚学术、追求真理的价值追求，倡导勇攀高峰的科学精神，营造诚实守信、包容并蓄、民主自由的学术环境。大力加强学术道德建设，建立健全科研行为规范，营造学术育人的浓厚氛围。

继续发挥北化大讲堂、北化艺术团等文化品牌的作用，充分发挥教代会、工会以及民主党派、离退休老同志、群众团体的作用，开展丰富多彩的文体活动，逐渐提高教师收入和福利待遇，改善学生学习生活条件，凝聚师生和校友力量，营造北化人文关怀氛围。

（四）完善条件保障体系

改革资金筹措分配机制，激活内部增收节支动力。实行“依法筹集、明确任务、超额奖励、减收减支”的财经政策，建立约束与激励并重的生财与聚财机制，在争取教育部经费支持基础上，大力拓宽筹资渠道，通过校友会、校基金会等广泛争取社会捐赠，充分调动各方积极性，开源增收，减耗节支，凝聚力量，汇流入库，优化收支结构，提升整体财力。“十三五”期间，学校总收入力争达到 120 亿元。

建立公开透明、公正合理的各类用房使用分配和收费调节机制。加大共享资源平台建设力度，建设一站式综合服务大厅、交叉学科、新学科培

育、大项目研发等平台。优化各类资源的合理配置，出台资源的使用绩效评估办法，加快建成资源综合管理信息系统，实现资源管理的可控和有效，提高资源使用效率。加强学校对教学、科研、学科等经费投入的绩效考核。

健全协调统一、布局合理的管理体系和文献资源收藏体系，广泛开展校外馆际共享共建，形成涵盖范围广、品种齐全、渠道多元化、重点学科突出的电子资源服务体系。

建立“管理规范、运行有效、权责分明、符合校情”的后勤管理体制。实现后勤资源、服务数字化管理，以提高后勤快速保障能力、优质服务质量、高效管理水平为目标，建立满足学校发展需要的与研究型大学相匹配的后勤服务保障体系。进一步深化后勤系统社会化改革，提高监管效率、降低监管成本、确保监管质量，构建“多位一体”的后勤市场监管体系。

稳步提高教职工待遇；在新校区及周边建设10万平方米教职工住房，积极创造条件推动现有危旧教工住房改造。

八、加强党建与思想政治教育

坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制。全面落实从严治党，坚持以改革创新精神不断推进学校党的建设，为推动学校科学发展、促进校园和谐，培养造就中国特色社会主义建设者和接班人提供坚强的思想、政治和组织保证。

（一）加强思想政治工作

坚持以社会主义核心价值观为引领，强化主渠道，拓展主阵地，创造新方法，掌握主动权，为学校全面深化改革、建设特色鲜明的高水平研究型大学提供强大精神文化力量。切实加强意识形态工作，严格落实党委意识形态工作责任制实施细则，牢牢把握意识形态工作领导权与主动权。着力实施“理论武装提升工程”、“宣传舆论引领工程”、“学校文化塑造工程”、“思政教育导学工程”、“师德教育铸魂工程”等五大工程，打造“大宣传、大思政、大网络”工作格局。加强新闻宣传与舆论引导，建立健全网络思想政治工作组织领导与保障机制，打造一支素质高、作风硬、业务精、行动快的宣传思想工作队伍。切实加强新闻宣传格局和阵地建设，建立北化校园电视台、全微信平台、新媒体工作室，成立北化新媒体联盟，着力建设“三微一端”统一互动平台。深入推进校园文化建设，加强学校

精神凝练与宣传推广，加大校训、校歌等的教育宣传力度，在师生中广泛开展爱校荣校教育。

完善大学生思想政治工作“三位一体”主旋律教育体系，围绕增强学生“三种精神、五种意识、六种能力”的目标，构建榜样引领和自我发展相容、专业教育和思政工作相长、线下工作和在线互动结合的学生思想政治教育新模式；加强教师思想政治教育工作，拓展教师政治理论学习途径，推进实施青年教师中国特色社会主义理论体系培训计划，搭建留学归国教师、海外高层次引进人才思政教育平台，基本建成相对完备的教师思政教育工作体系；进一步加强辅导员队伍建设，提高学工队伍职业化、专业化程度，建设1~2个在全国和北京市有一定影响力的辅导员工作室，力争获批教育部辅导员培训和研修基地。

（二）加强领导班子建设和干部队伍建设

按照社会主义政治家、教育家的目标要求选好配强领导班子，优化领导班子知识结构和专业结构，努力建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的领导班子队伍。健全党内民主决策机制，进一步完善党委全委会、常委会和校长办公会等会议制度和议事规则，强化全委会的决策作用及常委会向全委会、全委会向全体党员或党代表报告工作并接受监督的工作制度，提高科学、民主、依法决策和治学水平。

坚持党管干部、党管人才原则，深化干部人事制度改革，完善干部选拔任用机制、政绩考核评价机制和奖惩机制，加强干部队伍建设和拔尖创新人才队伍建设，制定人才队伍建设白皮书。制定干部队伍教育培训规划，结合干部多样化发展需求，推进分级分类培训，拓宽培训渠道，创新培训形式，完善培训体系，加强后备干部培养，加大干部挂职锻炼和轮岗交流力度。进一步提升领导干部的执行力，推动各项事业顺利发展。健全完善管理监督干部制度，努力营造风清气正的政治生态。

（三）加强基层党组织建设

坚持“围绕中心、引领方向、固本强基”的工作思路，着力构建大党建格局，全面推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设，充分发挥各二级党组织在本单位各项工作中的政治核心作用，以党政联席会议形式决定本单位的重要事项。落实党要管党、从严治党的要求，推动落实党内生活制度化、常态化，进一步完善党建制度体系。进一步加强党员发展和培

养教育管理工作，健全党员分层分类全程化培养体系，确保党员发展质量。坚持党的群众路线，落实“三严三实”要求，深化“两学一做”教育，密切联系群众，注重总结推广基层创造的新鲜经验，建立基层党组织和党员创先争优的长效机制。

（四）加强党风廉政建设和反腐败工作

坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的工作方针，深入贯彻党风廉政建设责任制。切实落实党委主体责任和纪委监督责任。坚持依法依纪，强化责任追究，加大查处违纪违法案件力度。严明党的纪律，认真贯彻落实中央八项规定精神、“三严三实”、纠正四风的要求，强化制度执行，着力构建“不想腐、不能腐、不敢腐”的有效机制。加强对权力的监督和制约，着力推进学校权力结构科学化配置体系、权力运行规范化监督体系、廉政风险信息化防控体系（“三个体系”）建设，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。在常规审计的基础上，加大对“三公经费”、科研经费、资产管理及建设工程等重点领域的审计，切实规范内部管理、防范财务风险、提高资金使用效益。

加强对信息公开工作的监督和检查，发挥民主党派、群众团体、师生员工和新闻舆论的监督作用，增强领导干部主动接受监督的自觉性。

实现“十三五”发展规划目标，前景光明，任务艰巨。全校师生员工要增强责任感和使命感，解放思想、实事求是，与时俱进、改革创新，万众一心、艰苦奋斗，努力实现高水平研究型大学的建设目标。