

北京化工大学“十四五”发展规划



北京化工大学

二〇二一年九月

目 录

一、“十三五”工作回顾.....	1
(一) 人才培养谱写新篇章.....	1
(二) 学科建设再上新台阶.....	2
(三) 师资队伍建设再创新佳绩.....	3
(四) 科学技术研究实现新突破.....	3
(五) 文化传承创新开拓新局面.....	4
(六) 国际交流合作实现新跨越.....	5
(七) 支撑保障能力得到新提升.....	6
(八) 治理体系和治理能力现代化取得新成效.....	6
(九) 党的领导和党的建设全面加强.....	7
二、机遇与挑战.....	8
三、指导思想与战略目标.....	10
(一) 指导思想.....	10
(二) 愿景和使命.....	11
(三) 发展目标.....	11
四、主要任务与实施举措.....	13
(一) 实施“育人为先”战略，打造特色鲜明的一流本科..	13
1. 实施宏德育人工程，将思想政治教育贯穿人才培养全过程	14
2. 深化教育改革创新，大力提升人才培养能力.....	15
3. 加强体育美育劳育工作，全面提升学生综合素质.....	16

4. 实施协同创新工程，着力培养拔尖创新人才	17
(二) 聚焦创新能力提升，打造卓越而有灵魂的研究生教育 体系	18
1. 深化研究生考试招生改革，提高人才选拔质量	19
2. 强化培养过程考核，全面提升研究生培养质量	19
3. 完善科教产教融合机制，增强研究生创新实践能力	20
4. 加强课程建设，提升研究生课程教学质量	20
5. 深化国际合作交流，提升国际影响力	20
6. 深化创新创业教育，推动高质量师生共创	21
7. 推进课程思政工作，完善思政育人体系	21
8. 强化导师岗位管理，全面落实育人职责	22
(三) 实施“交叉突破”战略，构建“强工厚理兴文重交叉” 学科体系	22
1. 强化工科优势	23
2. 厚实理科基础	23
3. 全面建设“新文科”	23
4. 培育新兴交叉学科	24
5. 完善学科评估与调整机制	25
(四) 实施“人才强校”战略，建设高水平师资队伍	25
1. 强化师德建设，提升教师思想政治素质	26
2. 引育结合，建设高水平师资队伍	26
3. 分类评价，推进新时代教师评价改革	27
4. 健全发展通道，推进职工队伍建设改革	28

5. 完善分配机制，健全教职工薪酬福利体系	28
(五) 建设“创新北化”，加快推动学校科技事业发展	29
1. 加强基础与交叉研究，全面提升学校原始创新能力	30
2. 提升关键技术攻关和工程化能力，主动服务国民经济主 战场	30
3. 深化科技体制机制改革，激发人才创新创造活力	31
(六) 加强文化建设，不断增强学校发展软实力	32
1. 着力加强文化研究，实施文化“铸魂”工程	32
2. 着力开展文化教育，实施文化“提质”工程	32
3. 着力统筹文化实践，实施文化“繁荣”工程	33
4. 着力提升文化环境，实施文化“浸润”工程	33
5. 着力推进文化传播，实施文化“宣介”工程	34
6. 着力构建网络文化，实施文化“领航”工程	34
(七) 实施“全球发展”战略，全面打造“开放北化”	34
1. 实施全球合作伙伴计划，不断优化“全球发展”战略布局	35
2. 实施全球研究行动计划，着力提升国际协同创新能力 ..	35
3. 实施全球教育发展计划，着力培养更具全球竞争力的卓越 人才	36
4. 实施管理服务提升计划，着力提升管理队伍国际交流合作 能力	36
5. 实施中外人文交流计划，提升学校全球影响力	37
6. 实施全球人才招聘计划，着力打造具有国际影响力的师资 队伍	37

(八) 建设“幸福北化”，夯实高质量发展支撑保障	38
1. 加强校园规划与建设	38
2. 加强资源统筹协调	39
3. 加强支撑条件建设	40
(九) 深化体制机制改革，推进学校治理体系和治理能力现代化建设	41
1. 进一步完善教育评价体系	41
2. 稳步推进全面依法治校	42
3. 扎实推进体制机制改革	42
4. 全面落实师生员工的主人翁地位	43
五、坚持和加强党对学校工作的全面领导，有力保障学校事业高质量发展	43
(一) 实施“政治领航工程”，坚定不移加强党对学校工作的全面领导	44
(二) 实施“思想铸魂工程”，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心	45
(三) 实施“组织强基工程”，坚定不移落实新时代党的组织路线	46
(四) 实施“凝心聚力工程”，坚定不移汇聚改革发展强大合力	47
(五) 实施“监督保障工程”，坚定不移推进全面从严治党 ..	48
(六) 实施“特色帮扶工程”，坚定不移做好定点帮扶和对口支援工作	51

六、组织保障	52
(一) 加强组织领导, 明确责任分工.....	52
(二) 创新机制体制, 优化资源配置.....	52
(三) 强化考核监督, 保障规划落实.....	53
附件: 行动计划	54

“十四五”时期（2021—2025年）是学校发展的关键时期。为推进学校高质量发展，加快建设中国特色、世界一流大学，《北京化工大学“十四五”发展规划》根据习近平总书记对规划工作的重要指示批示精神和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中国教育现代化2035》以及学校第十一次党代会精神等编制，描绘未来五年学校事业发展的蓝图，阐明学校发展战略，明确发展目标、重点任务和主要举措。

一、“十三五”工作回顾

“十三五”期间，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以服务国家发展战略和经济社会发展需求为导向，强化办学特色，坚持内涵发展、创新发展和开放发展，以“双一流”建设为抓手，全面提升办学质量和综合实力，完成了《北京化工大学“十三五”发展规划》提出的主要任务。

学生综合素质和适应社会能力进一步提高，涌现了一批优秀领军人才、拔尖创新人才。在科学研究、社会服务、文化传承创新等方面产出了一批有重要影响的成果，学校办学水平明显提升，国际影响力和竞争力显著增强。

（一）人才培养谱写新篇章

聚焦立德树人根本任务，坚持“普遍成才，追求卓越”的人才培养理念，通过学科交叉、本研贯通培养等，改革人才培养模

式，努力打造一流本科和卓越而富有灵魂的研究生教育，人才培养各项工作取得长足进步。成立了中外合作办学机构“巴黎居里工程师学院”。11个本科专业入选国家级一流本科专业建设点。获批国家级新工科研究与实践项目6项。新增国家级一流课程13门、北京市优质本科课程8门。累计组建130个学科交叉班，培养学科交叉人才1,905名。学生赴海外学习项目达到86项。截至2020年底，累计获评国家级教学成果奖10项、省部级教学成果奖84项、国家“万人计划”教学名师3人、国家级教学名师5人、北京市高等学校教学名师32人，获批国家级实验教学示范中心2个、国家级虚拟仿真教学实验中心3个。大学生创新创业训练计划获评国家级项目400项、北京市项目550项。在高水平学科竞赛中斩获省部级及以上奖项2,900余项，其中一等奖及以上奖项480余项。3支高水平运动队已成长为国家队的中坚力量，健美操队、网球队屡次在国内国际比赛中夺冠。学生获美育相关竞赛省部级及以上奖励201项。学生党支部连续九年获北京高校红色“1+1”示范活动一等奖。深化研究生教育改革，实现学术学位和专业学位培养并重，招生比例由2015年的2.23:1调整为1.18:1。研究生在*Science*、*Nature*等国际顶尖期刊发表多篇原创性论文。毕业生就业质量稳步提升，2018年获评“全国高校创新创业典型经验高校”。

（二）学科建设再上新台阶

进入一流学科建设高校行列。坚持“强工、厚理、兴文”，重点建设“绿色化学化工及材料”学科群，学科实力显著提升。增列“管理科学与工程”“生物工程”2个博士点、“信息与通信工程”

硕士点、“会计”“法律”2个硕士专业学位，新增“数据科学与大数据技术”“机器人工程”“人工智能”专业，获批2个北京高校高精尖学科。在全国第四轮学科评估中，化学工程与技术、材料科学与工程学科进入A类，化学、化工、材料等学科国内外排名稳步提升。

（三）师资队伍建设再创新佳绩

师资队伍整体水平显著提升，建成了一支以两院院士、长江学者、杰出青年基金获得者等国家高层次人才为学术带头人，以教学科研骨干和优秀青年人才为后备的高素质人才队伍体系。新增院士2人、海外高层次人才计划入选者11人、“长江学者奖励计划”特聘教授2人、“长江学者奖励计划”青年学者3人、国家杰出青年基金获得者6人、优秀青年科学基金获得者17人、国家“万人计划”教学名师2人、国家“万人计划”科技创新领军人才8人、国家“万人计划”青年拔尖人才2人。新增全国创新争先奖获得者1人、“人社部百千万人才工程”国家级人选1人、“中国青年科技奖”获得者1人、“全国模范教师”1人、“中国青年女科学家奖”获得者1人、享受“政府特殊津贴”9人、教育部“全国优秀教师”1人、“北京市高等学校教学名师奖”获得者4人、全国会计先进工作者1人。新增国家自然科学基金委创新研究群体1个。

（四）科学技术研究实现新突破

创新体系不断健全，创新能力显著提升，科技实力跃上新台阶，在服务化工强国建设中发挥了重要支撑作用。基础、应用基础研究取得重大突破，在 *Science*、*Nature* 正刊发表原创性研究

长文。化工资源有效利用国家重点实验室构建了具有国际引领性的“插层化学”方向，多个产品突破了国外技术封锁；有机无机复合材料国家重点实验室通过首个建设期评估；获批北京市软物质科学与工程高精尖中心、4个省部级科研基地；参与共建国家自然科学基金委资源生态合成高分子材料基础科学中心；与中石化共建了分子化学工程联合研发中心。为抗疫做出突出贡献，围绕新型冠状病毒应急防治技术、病毒监测和快速检测等快速投入科技攻关，“口罩荷电再生重复使用技术”、新冠病毒溯源项目等成绩显著。特色科普工作富有成效，成立了科普实验中心并获批“北京市科普基地”；青少年高校科学营活动获“全国优秀组织单位”称号（全国仅30家）。教师人均研究经费在全国高校排名第14。科技成果获国家技术发明奖二等奖1项、国家科技进步奖二等奖3项、省部级奖及社会力量设奖60项（其中一等奖30项）、中国专利奖7项（金奖1项）等奖励，1项国家技术发明二等奖和2项科技进步二等奖通过2020年国家奖初评。

（五） 文化传承创新开拓新局面

学校文化建设紧紧围绕人才培养中心工作，不断积淀和传承北化精神。坚持用优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化夯实基础，大力加强传统文化类课程建设，实施“德耀北化”“先进榜样目标引领”“实践基地育人”三大工程，探索创新校园军旅成才文化育人新模式。坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，构建了理念引领、目标引领、方向引领“三位一体”的主旋律教育体系，建立了“身边榜样说故事-名人偶像话成长-道德模范谈人生”的宣讲体系。坚持用创新文化激发动力，搭建各类沙龙、

论坛、讲坛和报告平台，形成了潜心学问、乐于奉献、勇于创新、敢于批判的学术文化氛围。坚持用学校精神传承积淀，稳步推进校史馆建设，开展了校史展览；制作了学校形象宣传片《星火》、国际宣传片《序章》等影像5部，编纂宣传册、画册等10余本。坚持用文化活动提升活力，形成了以“五四”青年盛典、毕业晚会、新年音乐会等大型育人文化活动为主体，以“高雅艺术进校园”“民族艺术进校园”为补充的艺术育人体系；推出以原创文献史实剧《侯德榜》、校史原创话剧《归期》等为代表的艺术作品30余部。

（六）国际交流合作实现新跨越

大力实施“全球发展”战略，学校全球合作战略布局不断优化。新增全球合作伙伴58个，新增“一带一路”合作伙伴50个。依托北京软物质科学与工程高精尖创新中心和5个“111计划”引智基地，建立“世界顶级科学家兼职+优秀青年科学家全职”全球人才引进新模式，汇聚了一批国际学术大师和高层次人才。与一批世界一流大学建立国际合作关系，成立了中加生物能源中心、中国-西班牙先进材料联合研究中心等7个国际联合实验室或研究中心，构建了“学科-基地-平台-项目-人才”五位一体的全球研究合作新机制，聚焦“雾霾机理”“生物能源”“先进材料”等世界前沿科学问题，开展实质性的国际科研合作。与我校合作的国际学术大师1人增选为中国工程院院士、1人获得中国国际科技合作奖，特聘外国专家戴伟教授作为唯一外籍科学家代表受邀参加了2020年9月召开的科学家座谈会并发言。建有1个中外合作办学机构和4个中外合作办学项目，共招收学生1,223人；与海外

18 个国家的 61 所高校和机构签署了 77 项学生赴海外学习项目合作协议，学生赴海外学习共计 1,655 人次；国际学生人数累计达 2,480 人，其中学历生 1,623 人。

（七）支撑保障能力得到新提升

整体资金状况得到改善，资产结构更加合理，支撑保障能力进一步提升。新增各类校舍总建筑面积 34.47 万平方米，校园基本建设实现质的飞跃。昌平校区一期于 2017 年投入使用，二期建设工作稳步推进。新增科研实验室面积约 12,000 平米。相比于“十二五”末，资产总额由 52.26 亿元增加到 81.92 亿元，增长 56.75%；固定资产由 19.75 亿元增加到 44.10 亿元，增长 123.29%。持续开展大型科研仪器开放共享，在 2018 年科技部、财政部联合组织的评价考核中排名部属在京高校第三。推进信息技术与教育教学深度融合，打造了国内领先的智慧教学系统，接待了教育部、北京市、全国大中专院校参观学习 4,000 余人次。不断完善文献资源采购和管理体系，实现了与全国 1,500 家高校图书馆及公共图书馆的资源共建与共享，获批“高校国家知识产权信息服务中心”。

（八）治理体系和治理能力现代化取得新成效

坚决落实党对学校工作的全面领导，不断加强北化特色治理体系和治理能力现代化建设。不断推进依法治校，进一步规范学校制度建设，对《北京化工大学章程》等学校重要制度进行了全面梳理和完善。坚持民主集中制和“三重一大”决策制度，进一步提升议事决策能力和质量。进一步明确、整合部门职责，推进工作流程规范化、制度化，推动综合议事机构清理。以深化人事

制度改革为牵引，完善岗位聘任制度，破除“五唯”倾向，推进分类评价、考核、管理，构建绩效工资激励机制，教师绩效产出位居国内高校前 15 位。充分发挥校学术委员会作用，设立教师聘任、学术道德等专门委员会，制定学术规范，维护学术道德和学术风气。充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。建立多元筹资机制，合力推动学校建设发展。

（九）党的领导和党的建设全面加强

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十八大、十九大和历次全会精神，贯彻落实新时代党的建设总要求和组织路线，以党的政治建设为统领，加强党对学校工作的全面领导，认真落实党委领导下的校长负责制，以政治巡视巡察为契机大力推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，推动全面从严治党向纵深发展。强化理论武装，扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。胜利召开学校第十一次党代会，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。认真落实意识形态工作责任制，牢牢把握党对意识形态工作的领导权，健全思想政治工作体系，加强师德师风建设，深化思政课改革创新，促进各类课程与思政课程同向同行。健全基层党的领导的组织体系、制度体系和工作机制，在疫情防控、脱贫攻坚等重大任务中强化基层党组织政治功能和组织力，推动基层党组织全面进步全面过硬。坚持党管干部、党管人才原则，健全选人用人工作机制，加强政治引领和政治把关，建设忠诚干净担当的干部人才队伍。实施青年学者红色引擎工程、

榜样引领工程、立德育才工程，培养了上百位“十佳教师”和“德育导师”等，涌现出首届“全国创新争先奖”获得者、全国模范教师、全国优秀教师等一批“四有”好老师典范。不断加强党的作风建设和纪律建设，对校内20家单位开展巡察，强化监督执纪问责，营造风清气正的政治生态。

学校获评首届“全国文明校园”称号、教育部“农校对接精准扶贫最佳组织单位”，被通辽市评为“中央机关定点帮扶先进单位”。6个党组织入选全国党建工作“标杆院系”或“样板支部”，2个党支部入选全国“双带头人”教师党支部书记工作室，5个党组织获评北京市先进党组织和北京高校先进党组织。1人获评首届全国高校思政课教学展示活动特等奖，挂职干部获评全国脱贫攻坚先进个人。1个项目获评高校校园文化建设优秀成果特等奖，2个项目获评“首都大学生思想政治教育实效奖”一等奖。

二、机遇与挑战

“十四五”时期，是我国全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校进一步夯实发展基础、创新发展模式、提升发展质量的战略机遇期。

国内外环境的深刻变化带来一系列新机遇新挑战。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，国际力量对比深刻调整，新一轮科技革命和产业变革深入发展，科技创新在国家发展中的战略支撑作用越来越凸显。我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力与社会主义现代化强

国建设的要求不适应，特别是关键核心技术受制于人，成为影响我国发展和安全的重大制约因素。这些都对我国高等教育提出了更高的要求。

我国高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。教育是国之大计、党之大计的地位更加凸显，教育对建设现代化强国的支撑作用更加凸显。党的十九届五中全会提出了2035年进入创新型国家前列、建成教育强国的战略目标，国家“十四五”规划纲要提出了建设高质量教育体系。“双一流”建设全面深入推进，高等教育发展格局发生新变化。党和国家对构建高校思想政治工作体系、深化新时代教育评价改革、建设高水平本科教育、加快研究生教育改革发展、完善科技创新体系、加强基础研究和应用基础研究等做出新部署。这些都对为学校发展提出了新的更高要求。

我国化工行业面临新的机遇和挑战。化工产业是国民经济的支柱产业之一，其发展状况与经济社会发展密切相关。“十四五”时期，我国化工行业以去产能、补短板为核心，以调结构、促升级为主线，着力推进供给侧结构性改革，推动行业发展由高速增长向高质量发展转变。党中央、国务院关于2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和的重大战略部署为化工行业绿色低碳发展提供了全新机遇。化工行业需要进一步提升自主创新能力和绿色低碳发展水平，在化工新材料、高端专用化学品等领域，攻克一批产业关键共性技术和重大装备技术；加快推广绿色工艺和绿色产品，推进绿色工厂、绿色供应链建设，提升本质安全水平。这给我校带来了新的发展机遇。

我校作为一所传统的化工行业高校，要实现高质量发展，机

遇与挑战并存。目前，学校发展特色仍不够鲜明，对行业的引领作用有待进一步加强；学科发展不均衡，适应新发展要求的学科专业还需加快建设；国家急需高层次人才培养方面仍需进一步创新模式；提升服务化工行业重大需求和解决“卡脖子”问题的能力还需进一步增强；国际领军人才和优秀青年教师的引育力度需进一步加大；治理体系和治理能力现代化水平要加快提高。

作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点，“十四五”时期，学校要发挥高水平大学的主力军作用，抓住发展机遇，不断提升学校综合实力和水平。要主动面向全局、应对变局、服务格局，加快谋划开局、优化布局、实现新局，全面落实立德树人根本任务，突出培养质量、办学特色和实际贡献，培养更多一流人才，加快建设行业特色世界一流大学，全面服务科教兴国、人才强国、创新驱动发展等重大战略，为加快建设教育强国、科技强国等做出新的更大贡献。

三、指导思想与战略目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持稳中求进

总基调，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以服务国家为最高追求，以学科建设为发展根基，以改革创新为动力，深化新时代教育评价改革，全面落实学校第十一次党代会决策部署，加强特色发展，超越特色发展，奋力开创学校创建中国特色、世界一流大学的新局面，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福做出新的更大贡献。

（二）愿景和使命

秉承“宏德博学、化育天工”的校训，弘扬“团结奉献、艰苦奋斗、务实力行、博学创新”的北化精神，以立德树人为根本，以报国强国为己任，构建德智体美劳全面培养的高质量教育体系，致力于把学生培养成为宏德博学、能力卓越、视野宽广、担当责任、奉献国家、服务人民的骨干和领军人才，成为知识发现和原始创新的策源地、区域发展和行业进步的推进器、经济建设和社会发展的新引擎，成为支撑引领化工强国建设的高水平研究型大学。

（三）发展目标

按照国家建设世界一流大学和一流学科的总体部署，全面贯彻落实学校第十一次党代会精神，实施“育人为先”“人才强校”“全球发展”“交叉突破”四大战略，加强和巩固学校特色鲜明、在国际上有影响的高水平研究型大学的地位，学校各项事业保持高质量、可持续发展，全面打造更高质量、更加卓越的育人北化、创新北化、开放北化、幸福北化（“四个北化”），成为建设世界级化工强国的重要引领力量，为建设高质量教育体系、建设教育强国贡献北化智慧和力量。

到 2025 年，办学特色更加鲜明，育人水平显著提升，主要办学指标和整体实力稳居全国同类高校前列。化学、化工、材料等学科达到或接近世界一流水平，中国特色社会主义大学治理体系基本完善，治理能力显著提升，学校成为在国际上有更大影响力的研究型大学。

到 2035 年，办学主要指标显著提升，有 3~5 个学科达到世界一流水平，初步进入世界一流大学行列，服务国家重大战略的能力显著提高，治理体系更加科学完善，学校成为在国际上有重要影响力的高水平研究型大学。

到 2050 年，能够产出一批在国际上有重要影响力的、对我国经济社会发展有重大贡献的科技创新成果，6~7 个学科达到世界一流水平。1~2 个学科进入世界一流学科前列，世界一流大学地位更加巩固，学校成为国际知名的高水平研究型大学。

北京化工大学“十四五”时期主要办学指标一览表

类别	指标	2020 年	2025 年
学科建设	1. 全国排名前 10%一级学科（个）	2	3
	2. 全国排名 11%~30%一级学科（个）	7	7
	3. 博士学位授权点	8	10~11
人才培养	1. 本科生数（人）	15294	基本稳定
	2. 硕士研究生数（人）	8117	8500
	3. 博士研究生数（人）	1168	1500
	4. 学术/专业学位硕士研究生数比例	1.18	<1
	5. 省部级及以上一流专业（个）	14	28
	6. 国家级一流课程（门）	13	20
	7. 省部级及以上优秀教学成果奖（项）	[10]	[≥10]
	8. 省部级及以上优质教材	8	20

类别	指标	2020 年	2025 年
科学研究	1. 国家科技奖励（项）	[4]	[2~4]
	2. 教育部科技奖励一等奖及以上（项）	[4]	[2~4]
	3. 省部级重点实验室或工程研究中心(个)	[4]	[2~3]
队伍建设	1. 教职工数（人）	2670	2850
	2. 专任教师数（人）	1318	1500
	3. 省部级及以上教学名师（人次）	40	[≥10]
国际交流	1. 国际学生规模（人） （含语言生等）	411	800
	2. 全球合作伙伴（个）	156	≥180

注：不加括号为当年数值；加[]为“十三五”或“十四五”期间5年累计值。

四、主要任务与实施举措

坚持为党育人、为国育才，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，加强特色发展，超越特色发展，紧紧抓住新一轮“双一流”建设的契机，深入实施“四大战略”，重点推进系列行动计划，全面打造“四个北化”，争取在人才培养、学科建设、师资队伍、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面取得新突破，持续提高人才培养质量和办学水平，加快推进学校高质量发展。

（一）实施“育人为先”战略，打造特色鲜明的一流本科

以立德树人为根本任务，以促进人的全面发展为导向，强化德智体美劳五育并举、全员全过程全方位育人，坚持“以本为本”，扎实推进教育综合改革，形成更高水平的人才培养体系，提升学生可持续发展能力，把学生培养成为宏德博学、能力卓越、视野宽广、担当责任、奉献国家、服务人民的大化工拔尖创新人才。到2025年，省部级及以上一流专业达到28个，国家级一流课程

达到 20 门，省部级及以上优质教材达到 20 部左右，省部级及以上教学成果奖达到 100 项，毕业生就业质量稳步提升。按照教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，扎实做好新一轮审核评估工作。

1. 实施宏德育人工程，将思想政治教育贯穿人才培养全过程

更好发挥思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程作用，实施深化新时代思想政治理论课改革创新行动计划。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。深化思政课“立体课堂”教学模式改革，进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，打造思政“金课”。配齐建强思政课教师队伍，完善优化职称结构，突出思政课教学实效、教学成果导向，建立健全适合思政课岗位要求的评聘体系。建立校级思政课青年名师工作室，以“成梯队，出名师”为目标，以培养中青年骨干教师为重点，努力建成一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的师资队伍。优化学科布局、凝练特色学科研究方向，培育高水平教学科研成果，为增强思政课的思想性、理论性提供学术支持。

充分发挥课程思政协同效应。科学设计课程思政教学体系，结合专业特点分类推进课程思政建设，创新教育教学方法，将课程思政融入课堂教学建设全过程，提升教师课程思政建设的意识和能力，发挥好每门课程的育人作用，形成专业课教学与思政课程教学紧密结合、同向同行的育人格局。

强化日常思想政治教育工作育人功能。协同融合第一课堂和

第二课堂，全面强化“三位一体”主旋律教育体系，系统实施“德耀北化工程”“先进榜样目标引领工程”“实践基地育人工程”，推进学生党员全程化教育改革，持续强化网络思想政治教育体系建设。进一步完善“就业思政”工作体系，强化精准就业指导和生涯规划，进一步提升毕业生深造率，增加毕业生服务国家和行业需求、投身国民经济主战场人数，实现毕业生更充分、更高质量就业。

2. 深化教育改革创新，大力提升人才培养能力

推进大类招生改革，吸引一流生源。优化本科大类招生设置，完善书院制学生培养模式。进一步完善毕业生就业状况统计、分析和发布制度，从就业反向推动学校招生和人才培养改革，健全招生-培养-就业联动机制。贯彻高考综合改革精神，推动新高考改革平稳落地，加大“北京化工大学知名学者高端科普宣讲团”“带着我的专业走近你—我的大学我代言”进中学校园宣传活动力度，推动招生宣传信息化建设，打造线上线下相结合的宣传模式，讲好北化故事，稳步提升生源质量。

实施“专业提升计划”，建设一流专业。以“新工科”建设为抓手，优化专业布局，升级改造传统工科专业；依托优势学科，促进专业特色发展，以交叉学科发展推动新兴专业和国家急需专业建设，建设“化工+”“人工智能+”等新型特色专业；打造一流专业，省部级及以上一流专业达到28个。优化通专结合的人才培养方案，科学设置学分总量和课程数量，优化专业知识结构，完善毕业目标达成路径。实施专业评估，开展文科和理科专业认证，积极开展国际工程专业认证。

实施“金课锻造计划”，打造一流课程。优化课程体系，充分利用信息技术，积极发展“互联网+教育”，提高课堂教学和实践教学质量，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。全面提升教材建设的科学化水平，加强教材选用管理，充分发挥教材育人功能。打造20门左右具有高阶性、创新性和挑战度的五类“金课”。

加强实践教学工作，搭建一流平台。优化实践教学体系，加强实习过程管理，健全开放共享的实践育人机制，推进本科实践教学信息化建设，完善全周期多环境实践教学平台。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革，挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，继续推进学科交叉创新实践中心建设，强化创新创业协同育人。

深化教育教学改革，培养一流人才。以拔尖创新人才培养实验班为试点，逐步完善书院制管理，探索通专结合的全人教育培养模式。遵循拔尖创新人才成长规律，进一步强化数学、物理、化学等基础学科专业建设，以“卓越计划”2.0为契机，以产业需求为导向，加强“大化工”特色建设，培养“大化工”卓越工程人才。创新合作办学模式，中外合作办学项目进一步增加，合作院校范围进一步扩大，推进与国外高水平大学开展联合培养、教师互访、实习实践等，本科生参与国际交流学生比例明显提升。

3. 加强体育美育劳育工作，全面提升学生综合素质

加强顶层设计和系统谋划，紧紧围绕落实立德树人根本任务，形成涵盖学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的更高水平

的人才培养体系，进一步优化“第二课堂成绩单”制度，创新德智体美劳全面发展的评价体系。

坚持以体育人，实施“阳光体育工程”，构建服务师生身心健康的体育工作体系。实施“体育课程创优计划”，加强体育师资队伍建设，探索将体育纳入本科生全过程培养和研究生培养方案中；完善体育评价机制，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查测评机制。实施课外体育达标计划，建立课外体育运动健康记录卡并纳入第二课堂综合素质考评体系。

坚持以美化人，实施“美润心灵工程”，构建具有特色的美育工作体系。整合校内美育资源，成立艺术与设计中心，加强美育师资队伍建设，构建公共课程、专业课程、特色课程相结合的美育课程体系。丰富美育实践活动体系，建立学生美育实践活动档案，认定美育实践学分。加强学校美育活动场地建设，利用校园全媒体平台，营造朝气蓬勃的校园美育环境。

坚持以劳塑人，实施“崇劳励行工程”，构建体现时代特征的劳动教育体系。加强劳动课程建设，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，在第一课堂中有机融入劳动教育内容，开展浸入式劳动教育。推进劳动教育实践平台建设，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，形成教学、管理和后勤服务等部门育人合力。

4. 实施协同创新工程，着力培养拔尖创新人才

深化科教协同育人，注重科研反哺教学。基于科研项目搭建学生科学实践平台，推进科研成果向教学内容或教学设备转化。完善本科生导师制，推动高层次人才上讲台。完善科研实验室开

放机制，实现所有科研实验室向本科生开放。

深化产学研协同育人，推动产教深度融合。引导企业深度参与本科人才培养各环节，健全资源共享机制，推动将社会优质教育资源转化为教育教学内容，推动校企合作共建实习实训基地，共建实验室，创新产学研协同育人新模式。

深化本科生-研究生培养协同育人，促进本研贯通人才培养。探索本研贯通人才培养模式，建设本研跨阶段人才培养课程体系，推进本研衔接课程开发，实现无缝对接和一体化培养，建立本研贯通培养的选课体系和学分确认机制。

深化本研教育-继续教育协同育人，构建服务全面终身学习的教育体系。依托学校学科专业优势，统筹推进学历继续教育和非学历培训转型发展，加强与政府部门、企事业单位等深度合作，建立有效的资源汇聚机制，丰富数字资源的供给载体和供给方式，促进各级各类学习平台资源共享。

（二）聚焦创新能力提升，打造卓越而有灵魂的研究生教育体系

全面推进新时代研究生教育改革创新。以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，深化考试招生改革，完善人才培养体系，提升导师队伍水平，健全质量监督机制，创造发展条件，创新发展思路，落实发展措施，着眼建设创新型国家和科技强国战略需求，着力培养研究生的创新能力和社会责任意识，全面提升研究生教育水平和学位授予质量。到2025年，新增博士学位授权一级学科2~3个，培育并申请增列交叉学科学位授权点3~5个，专业博士学位授予点申报与建设取得突破。研究生自然规

模达到 10,000 人，其中博士生 1,500 人，基本建成化工特色优势突出、分类培养体制机制完善、培养质量显著提升、服务需求贡献卓著、国际影响力不断扩大的高水平研究生教育体系。到 2025 年，建设在线开放课程 20~30 门、课程思政示范课 20~30 门，新增校企合作课程 10~20 门，出版教材 10~20 部。

1. 深化研究生考试招生改革，提高人才选拔质量

坚持质量导向，健全增量倾斜和存量调整的招生计划动态调节机制，招生计划主动对接国家重大战略需求，积极向优势学科、新兴交叉学科和应用型学科倾斜。招生规模扩大和结构优化并重，稳步增加专业学位研究生招生计划，提高本科直博和硕博连读比例。创新考试招生选拔方式，坚持以德为先、综合评价，进一步优化初试，强化复试，推行专业学位和学术学位研究生招生分类选拔，完善博士研究生“申请-考核”制。加强招生工作队伍建设，健全教师参与国家教育考试的激励机制，将教师参与命题、评卷工作的成果作为绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、研究生名额分配等的衡量因素。

2. 强化培养过程考核，全面提升研究生培养质量

坚持质量检查关口前移，切实发挥课程考试、资格考试、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键节点的考核筛查作用。畅通分流选择渠道，尽早分流不适合继续攻读学位的研究生并做好分流退出服务工作。充分利用学位点合格评估与专项评估等评价手段，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，定期对学位点建设与发展情况进行全面评价，科学制定学位授予标准，健全多维的质量评价体系。完

善学术不端行为预防和处置机制，营造浓厚学术氛围。落实全过程管理责任，强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，探索建立学位论文评阅意见公开制度，杜绝学位“注水”，保持教育部、北京市学位论文抽检中不合格论文“零记录”。

3. 完善科教产教融合机制，增强研究生创新实践能力

完善研究生培养机制，加强学生创新能力培养，突出“研”字。对不同层次不同类型研究生培养方案进行全面修订和优化，按照《研究生核心课程指南》要求对各学科专业核心课程进一步凝练。完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养，实施高层次人才培养专项，通过加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量学术学位研究生培养，推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计。强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养，大力开展研究生联合培养基地建设，探索“基于需求设计项目、实现跨院系资源整合”的专业学位“项目制”运行管理模式。

4. 加强课程建设，提升研究生课程教学质量

编写遴选优秀教材，加强精品教材建设。进一步完善课程尤其是核心课程设置、教学内容，优化课程体系，创新教学方式，打造精品示范课程，推动优质资源共享。继续建设和引进一批优质在线开放课程，推动在线教学一体化平台建设，不断加强智慧教学示范学校建设。

5. 深化国际合作交流，提升国际影响力

大力推进高水平实质性国际合作交流，积极参与世界高等教育改革，积极拓展学生国际化培养途径。加强与国外高水平大学、

顶尖科研机构的实质性学术交流与科研合作，积极推动优秀研究生公派留学，优化研究生公派留学全球布局，完善研究生公派留学管理机制。积极建立与国际高水平大学研究生双向交流机制，探索双方互授、联授学位。加快引进国外优质教育资源，以科研合作项目为引领，建设顶尖学科外国专家高水平课程，不断提高研究生培养质量。“十四五”末期，博士研究生国际交流率达100%，硕士研究生国际交流率达20%。

6. 深化创新创业教育，推动高质量师生共创

完善创新创业教育激励机制，建好创新创业导师人才库，鼓励高水平教师参与到创新创业指导工作中，推动高质量师生共创。实施学术创新引领工程，弘扬科学家科学报国的光荣传统和勇攀高峰的科学精神，实现知识创新水平和实践创新能力双向提升。以国家战略、关键领域和社会需求为重点，搭建科教融合、产教融合的实践锻炼平台，引导研究生“入主战场、干大事业”，将论文写在祖国大地上。

7. 推进课程思政工作，完善思政育人体系

开全开好研究生思政课，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，争取建成课程思政示范高校。引进优质综合素质提升类课程，进一步坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神。根据学科特色，深度挖掘专业知识体系中所蕴含的思政元素。创新研究生党组织设置方式，全面实施“党建双创引领计划”，开展研究生“家国情怀培育工程”“学术创新引领工程”“就业创业导航工程”，加快推进研究生“导学思政”体系、“研究生辅导员

筑基工程”建设，系统实施“研究生思想政治工作提质工程”。

8. 强化导师岗位管理，全面落实育人职责

制定研究生导师岗位管理细则，细化导师岗位权责，贯彻执行《研究生导师指导行为准则》，进一步规范导师指导行为。完善政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件六位一体的导师选聘标准，优化公正公开的导师选聘办法，切实履行选聘程序，确保导师选聘质量。完善导师考核评价办法，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系，充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能。以研究生导师育人能力提升为目标，构建校、院两级导师培训体系，优化新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训机制，加强培训过程考核，切实保障培训效果。选树导师和导师团队先进典型，增强导师责任感、使命感和荣誉感，营造引领创新、尊师重教的良好氛围。

（三）实施“交叉突破”战略，构建“强工厚理兴文重交叉”学科体系

以中国特色、世界一流为核心，聚焦“四个面向”，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，深入推进学校新一轮“双一流”建设。围绕特色提升质量和竞争力，培养一流人才，产出一流成果，在大化工特色领域和方向争创世界一流。坚持需求导向、问题导向、目标导向，在现有“强工、厚理、兴文”的学科布局基础上，重点建设新兴交叉学科，实现工科优势更显著、理科基础更厚实、文科特色更凸显的崭新学科局面。完善学科评估机制，推进资源动态调整，在重点突破的基础上实现学科核心竞

争力和可持续发展能力的全面提升。专业博士学位授予点申报与建设取得突破。学校全国排名前 10%一级学科达到 3 个、前 11~30%一级学科达到 7 个。2~3 个学科达到世界一流水平。

1. 强化工科优势

以“国家急需、世界一流”为根本出发点，强化领军意识，加快高峰学科建设，确保化学工程与技术一级学科始终处于国内领先水平，主要二级学科达到国际先进水平，部分学科方向达到世界领先水平。推动材料科学与工程达到国内先进水平，部分二级学科达到国内领先水平，个别学科方向达到世界领先水平。加强动力工程与工程热物理、控制科学与工程、环境科学与工程、生物工程等学科特色发展，打造冲击世界一流的工科新优势和新实力。建立健全首席科学家负责制的特色学科发展体系。

2. 厚实理科基础

实施理科提升计划。加大数学、物理学、化学等学科带头人和青年骨干等引育力度；瞄准自然科学发展前沿，积极开展基础研究、前瞻性研究和应用研究，在数学和物理学及其在数据算法、人工智能、电子信息等领域取得创新性成果并形成特色研究方向，在资源化学、生物学与生物化学等学科领域取得突破性进展。促进理科与工科的交叉融合，强化其对工科优势学科发展、高水平科学研究和拔尖创新人才培养的基础支撑作用。到 2025 年，力争在数学、物理学等学科获批博士学位授予权，化学学科达到或接近世界一流水平。

3. 全面建设“新文科”

深入研究文科发展的客观规律，针对文科科研工作、文科人

才成长等具体情况，实施“新文科”战略引领行动计划，全面提升人文社会科学的水平，建设“入主流、有特色、倡交叉”的新文科。贯彻落实《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，进一步加强马克思主义学院建设，持续推进马克思主义理论学科建设。有重点地完善文科学位点体系，强化“管理科学与工程”一级学科博士学位点建设，争取获批“马克思主义理论”“法学”等学科博士学位授权点建设，推进“应用经济学”“外国语言文学”“体育学”“图书情报与档案管理”等学科硕士点的培育与申报，打造若干新文科方向。突出人文社科的“大化工”特色，优化人文社科研究资源配置，培育人文社科研究团队，探索强势学科与文科实质性交叉的有效路径，引导文科研究人员在化工、环境、资源、能源、安全、知识产权保护等交叉领域开展学术研究和政策研究，形成高水平交叉研究成果。推进哲学社会科学研究基地（机构）和新型行业智库的建设，以化工产业政策研究为重点，建设一批行业特色国家级、省部级智库，智库成果获党和国家领导人批示5~8项。筹备和建设碳中和研究院，助力中国化工行业节能减排与碳达峰、碳中和工作。

4. 培育新兴交叉学科

推进学科深度交叉融合，将其作为学科建设的重点突破口。全面落实教育部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，实施交叉学科突破计划，强化我校在前沿技术领域的原始创新力。依托北京市“高精尖”学科建设，打造“生物安全”“新能源材料与器件”等新兴交叉学科；依托北京软物质科学与工程高精尖创新中心，以软物质、光电转化及热转化能源为试点，建立若干交

又领域学术特区；强化人工智能交叉研究中心建设，制定完善的“人工智能+”课程体系和培养方案，构建完整的交叉学科体系，打造人工智能、人工自愈科学研究及人才培养的高地；联合企业与机构，促进中日医学转化工程中心、北化-中石化分子科学中心、分子化学工程联合研发中心等平台建设。

5. 完善学科评估与调整机制

加快学科专业动态调整，优化学位授权点结构布局。探索建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展机制，围绕国家关键领域适度调整和超前布局急需紧缺学科专业。依据学科特点和建设目标，利用学科评估、学位点合格评估与专项评估、“双一流”建设动态监测与成效评价等评价手段，综合考察人才培养质量、教师队伍水平、科学研究及社会服务能力等学科核心要素，定期对学科建设与发展情况进行全面评价。建立基于评价结果的资源调整机制，实现对学科规模、方向和结构的动态调整，增强建设的有效性，推动学科持续进步。充分发挥院系在学科建设中的主体作用，提升院系的自主权，激发学科发展的内在驱动力和活力。建立健全创新要素交汇融合机制，形成政府、社会和学校等各方协同推进学校学科建设的良好局面。

（四）实施“人才强校”战略，建设高水平师资队伍

坚持“人才强校”战略，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，以推动人事制度改革为突破口，汇聚一流大师，造就若干战略科学家，挖掘和培养教育、科技领军人才，打造一批具有国内外一流水平的学科带头人和学科团队，培养一批具有突出教育教学能力、科技

创新能力和巨大发展潜力的优秀学术带头人，扶持一批高层次青年骨干教师，吸引一批具有国际视野的青年教师，建设一支思想政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍，推动学校高质量可持续发展。

“十四五”期间，新入职教师超过 300 人，其中国内外有影响力学科带头人比例达到 10%以上。汇聚和培养一批杰出学科带头人和优秀学术后备梯队，其中在一流学科方向培养和汇聚 30 名左右具有国内外一流水平的学科带头人、150 名左右具有突出教育教学能力、创新能力和发展潜力的优秀学术带头人；在教学科研岗位上培养 500 名左右学术水平高、创新能力强的骨干教师和技术支撑骨干。新增各类高层次人才 40 人以上。新增省部级及以上教学名师 10 人以上。

1. 强化师德建设，提升教师思想政治素质

加强思想引领，引导广大教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持“四个相统一”，当好“四个引路人”，争做“四有”好老师和“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范。创新师德教育，健全教师荣誉体系，通过榜样引领，激发教师涵养师德的内生动力。将师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。强化师德长效机制建设，将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，对师德失范问题零容忍。

2. 引育结合，建设高水平师资队伍

不断优化教师队伍规模结构、知识结构和学历结构。坚持党

管人才，完善人才引进和考核制度，以立德树人为根本导向，坚持思想政治素质和业务能力双重考察。不断完善人才遴选引进管理体制，统筹保障资源配置，根据学科规划布局，着力引进一批杰出人才、领军人才和拔尖人才。以“引进”为抓手、“培养”为核心，坚持“引进”与“培养”并举，遴选并重点支持一批创新能力强、发展潜力大的校内中青年骨干教师，建立有利于青年拔尖人才脱颖而出的硬件和软件条件。加强教师岗前培养、入职培训和在职进修，全面提升教师专业素质与能力。推进实施“北京化工大学青年英才百人计划”等优秀青年教师培养计划，促进青年教师成长和发展。制定并实施“北化学者计划”，设立终身教职，提供稳定的人才培养和科学研究的软环境，实现长效积累，引导一流教育教学工作、促进重大原创性研究成果和关键核心技术突破。

3. 分类评价，推进新时代教师评价改革

建立健全教师分类评价体制，根据工作任务和职责，将教师系列岗位分为教学科研并重型、教学为主型（A、B、C 三类）、科研为主型、工程研究和技术推广型、思想政治教育型（A、B 两类）等 6 个大类 9 个小类。坚持分类设岗、分类评价、分类管理、评聘结合、竞争择优。建立“人才培养”中心地位，将教授为本科生上课作为刚性原则；将育人工作全面纳入评价考核范围，教师完成人才培养任务作为考核评价的关键指标。加大业绩评价维度覆盖面，破除“五唯”顽瘴痼疾，采用业绩水平与发展潜力、定性与定量评价相结合的方式，形成以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向，科学合理、规范有序、竞争择优的评价机制。

强化过程评价，健全综合评价、学术同行评价，全面推行“代

表性成果”评价导向，突出质量要求，着重评价取得的学术价值、应用价值或社会价值，建立兼具科学性、客观性、专业性的教师评价体系。

4. 健全发展通道，推进职工队伍建设改革

遵循高等教育发展规律，全面推进管理、服务与支撑队伍建设体制和机制改革，从身份管理转变为岗位管理，推动职工平稳、有序、多通道发展，促进职工队伍专业化、职业化建设。根据其他专业技术队伍、管理队伍、职员队伍、工勤队伍四种类别的不同职责要求设置岗位，改革聘用方式和考核评价机制，制定科学合理、激励有效的职业发展道路，打造一支与“双一流”建设高校相适应的高素质职工队伍，为教学科研工作提供有力支撑和保障。进一步规范教职工在不同类型岗位间流转和退出的依据、标准和程序，促进人力资源的合理有效配置。建立各类人员转岗缓冲机制，完善各类人员退出的保护机制。

5. 完善分配机制，健全教职工薪酬福利体系

全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，进一步深化收入分配制度改革，完善收入分配激励机制，健全教职工薪酬福利体系。坚持新发展理念，按分类管理、分类激励的原则，建立适合各类人员的薪酬分配模式。坚持高层次人才工资分配的正确导向，优化考核评价体系、激发创新创造活力。完善工资分配激励机制，充分发挥工资分配激励导向作用，推动学校高质量发展。坚持效益优先、兼顾公平原则，强化业绩导向，提高奖励性绩效工资所占比例，切实提高人才培养工作在绩效工资分配中的比重，充分发挥绩效工资在收入分配中的激励导向作用。按照

国家的统一部署和要求，推动事业编制人员养老保险制度改革，健全教职工补充福利和保障体系，完善保障机制，提高保障水平。

（五）建设“创新北化”，加快推动学校科技事业发展

认真贯彻习近平总书记关于建设科技强国特别是科技自立自强的重要论述，针对实现社会主义现代化的科技需求问题，强化战略科技力量，支撑科技自立自强，主动服务国家、区域经济社会和行业发展的重大需求，加强科技顶层设计，推动学科交叉与融合，促进学校科技工作的高质量发展。贯彻创新驱动发展战略，集聚创新源泉，努力培育“大团队、大专家、大平台、大项目、大成果”，打造“拳头”技术和产品，完善科技成果转化体系，提升知识产权创造与应用能力，不断增强社会贡献力，进一步加强和支持化工特色科普工作。严格落实“破五唯”有关规定，完善科研人员评价制度，引导广大师生开展高水平原创研究。

“十四五”期间，学校科技经费累计不少于 35 亿元，承担科技部的重点研发计划项目/课题不少于 80 项，经费总额不少于 6 亿元。承担的国家自然科学基金项目不少于 600 项，其中重点/重大项目不少于 30 项，直接经费总额不少于 5 亿元。加强国家及省部级基地建设，新增 2~3 个教育部重点实验室或工程研究中心，增设 2 个基金委创新研究群体、1 个基金委基础科学中心。以第一单位在 *Science*、*Nature*、*Cell* 等国际顶级期刊发表原创性研究长文，突破一批关键核心技术，形成国家科技奖励水平的成果 5~8 项。强化服务国民经济主战场以及区域经济发展的能力，新增 80~100 个校企研发中心和 3~5 个区域研究院，专利转化数量翻一番，横向科研经费总额增幅 50%，争取在纳米技术、新能源、高性能

材料以及生物医药等多个应用领域取得重大突破。

1. 加强基础与交叉研究，全面提升学校原始创新能力

根据我国深化科技体制改革和创新驱动发展的整体部署，牢牢把握创新型国家的目标内涵，重视面向世界科技前沿这一战略方向的引领作用。更加注重原始创新，切实加强基础研究的统筹和布局，开展有组织科研，立足我校学科优势及特点，进一步加强数学、物理、化学、生物等基础学科建设。促进学科交叉融合，进一步强化优势工科和理科、文科之间的学科交叉。深入实施“交叉突破战略”，聚焦世界前沿领域，在生物技术、生命健康、新能源、纳米科技人工智能、材料基因组等领域布局若干跨学科交叉研究平台和科研团队，自主设立一批前沿交叉项目。推动“化工资源有效利用”“有机无机复合材料”两个国家重点实验室的重组与建设，持续推进北京市高精尖中心建设，激发创新活力，为重大基础科研成果的产出提供重要支撑。新增2~3个教育部重点实验室，新增2个基金委创新研究群体、1个基金委基础科学中心。围绕上述领域，经过五年建设，在若干方向上取得国际一流的成果，在 *Science*、*Nature*、*Cell* 等国际顶级期刊发表原创性研究长文，使我校在上述领域产生较大的国际影响。

2. 提升关键技术攻关和工程化能力，主动服务国民经济主战场

紧紧围绕传统产业转型升级、战略性新兴产业的形成与发展、制造强国、质量强国、健康中国、乡村振兴等国家经济和社会发展战略，加强“大化工”特色，瞄准生命健康、新材料、纳米技术、生物技术、新能源、高端装备、人工智能、资源节约与生态修复等领域，组建一批创新团队，搭建一批创新平台，获批若干

国家级、省部级工程中心和工程实验室，培育和获批一批具有前瞻性和战略性的重大科技项目，突破一批“卡脖子”关键技术，取得一批有影响力的标志性成果，形成一批重大产业化示范，为化工强国建设做出重要贡献，支撑我校“双一流”建设高质量发展。

加快推动产学研用深度融合，发挥市场对科技成果、技术方向、技术路线的导向作用，强化与科研院所、行业产业、龙头企业的深度合作，协同推进拔尖创新人才培养、关键技术攻关和重大科技成果转化。加大关键技术与科技成果转化的有效衔接，提升成果分析导航、知识产权保护和重大成果培育能力，完善科技成果的凝练机制，充分发挥国家大学科技园、区域研究院等在成果转化、企业孵化和创新创业方面的作用，构建一流科技成果转化体系。扎实推动校地校企合作，围绕区域发展和产业转型升级需求建设一批创新平台，加强科技成果在京津冀、粤港澳大湾区、长江经济带等核心区域的转化，新增 80~100 个校企研发中心和 3~5 个区域研究院，助力化工产业高质量发展，进一步强化我校行业特色领军高校地位。

3. 深化科技体制机制改革，激发人才创新创造活力

深入推进科技体制改革，完善学校科技治理体系，优化学校科技规划体系和运行机制，推动重点项目、基地、人才、资金一体化配置。瞄准国家重大需求，强化科研活动的全局顶层策划和系统高效组织，凝练重点发展领域和研究方向，开展有组织科研。完善科技评价机制，优化科技绩效奖励制度，破除科技评价中“唯论文”等不良导向，建立科技分类评价方法，注重标志性成果的

质量、贡献和影响。加强知识产权保护，狠抓知识产权运营，探索专利披露和评价机制，助力知识价值增值。完善全校性知识产权内控制度体系，建立重大项目的专利保护机制。深化科技成果完全处置权和收益权改革，培育国际一流的技术转移机构和专业队伍，推动自主知识产权市场化、商业化运营。弘扬新时代科学家精神，加强作风和学风建设，充分发挥学术委员会与学术道德专门委员会作用，推进学术诚信建设。营造敢为人先的创新氛围和创新文化，让创新在学校蔚然成风。

（六）加强文化建设，不断增强学校发展软实力

以立德树人为根本，重点推进文化建设“六项工程”，争取到2025年，全面理顺文化建设体制机制并持续完善学校文化建设整体格局，全面形成快速协调发展、活力竞相迸发、成果不断涌现的校园文化新局面，全力建设文化传统根基深厚、文化教育深入人心、文化实践繁荣兴盛、文化环境浸润深刻、文化传播有力彰显、网络文化和谐发展的特色文化体系。

1. 着力加强文化研究，实施文化“铸魂”工程

牢固树立马克思主义指导地位，加强马克思主义中国化时代化大众化教育教学、研究阐释，大力加强马克思主义学院建设。深入开展青年马克思主义者培养工程，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌。加强校史资料、实物收集整理基础性工作和校史系列图书编纂工作，加强校史与北化文化传承的系统研究。

2. 着力开展文化教育，实施文化“提质”工程

发挥课堂教学的主渠道作用，使各类课程与思政课程同向同

行，着力完善文化素质教育课程体系。打造“礼敬中华优秀传统文化”“人文会客厅”等品牌活动。健全师德师风建设长效机制，选树一批“学为人师、行为世范”的“大先生”，鼓励青年教师参与学生文化类活动。大力加强学风建设和学术道德建设，健全本科生学术指导和学习预警制度，发挥学术道德委员会作用，完善学术不端行为处理办法，引导教师潜心科学研究、追求学术理想，推进科教融合、强化科研育人。

3. 着力统筹文化实践，实施文化“繁荣”工程

支持校园文化艺术团体健康发展，从场所、经费、教学指导等方面加大对师生文化艺术类社团的支持；引进或选聘优秀指导教师，拓展活动领域，更好地发挥学生艺术团辐射示范作用。鼓励和引导校园文化艺术活动，力争使每位学生在校期间至少参与1次舞台实践；丰富拓展院周活动内涵，引导和扶持一批品牌活动。大力繁荣校园文化艺术创作，争取每三年创作排演一部产生较大影响的原创性校园题材作品。积极争取宣传文化主管部门支持，将高水平专业演出、高水平展览展示项目、文化艺术名师讲坛、辅导讲座和论坛等引进校园。

4. 着力提升文化环境，实施文化“浸润”工程

充分利用学校现有优质场馆资源，探索建立各类校园文化场所与社会共享共建机制，建好用好校园文化场所。统一校园景观建筑标识系统，继续加强通识教育与专业教育、实践活动并重的生态文明教育，提升育人环境品质，共建文明校园和绿色大学。加强学校文化环境治理，有效改善教学楼、图书馆、学生宿舍环境，统一规划建设和管理公共橱窗、展板、横幅、媒体终端、户

外大屏等载体平台。继续举办国际文化节等传统品牌活动。

5. 着力推进文化传播，实施文化“宣介”工程

加快推进学校新闻舆论工作整体改革，显著增强策划、制作、传播、引导能力，推动媒体资源素材库共建共享，构建全媒体联动的高水平媒体传播体系。发动师生校友及各类媒体广泛参与，重点推出若干产生重大影响的作品和深度报道。设立专项支持校史进课堂，支持学院史、学科史展室展墙等设施建设，创新开展北化精神和北化文化的教育传播。积极开展校内外交流合作，积极参加各类演出或剧院联盟，开展多层次多类型的文化交流合作。

6. 着力构建网络文化，实施文化“领航”工程

加强对校内各类媒体平台的引领，推进新媒体矩阵建设，积极开展网络舆情分析和舆论引导。建设若干内容丰富、形式新颖、功能完善的网络文化平台，建立网络文化内容评价激励机制，制定实施相关奖励办法，促进优秀网络文化内容创作。培养建设一支具有新媒体专业素养和创作能力、在网络评论和舆论引导工作中发挥骨干作用的校园网络文化创作管理队伍。

（七）实施“全球发展”战略，全面打造“开放北化”

坚持以服务国家对外开放大局和“一带一路”倡议为中心，紧密围绕国家急需领域和学校新一轮“双一流”建设需求，持续推进落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》和全国教育外事工作会议等精神，大力实施“Global REACT”“全球发展”战略，进一步加快和扩大新时代学校教育对外开放。坚持“服务国家、开放合作、系统观念、安全有序”基本原则，聚焦全球研究（Research）、全球教育（Education）、管

管理服务（Administration）、校园文化（Culture）、全球人才（Talent）五个维度，着力实施“全球合作伙伴计划”“全球研究行动计划”“全球教育发展计划”“管理服务提升计划”“中外人文交流计划”“全球人才招聘计划”6个行动计划，有效构建更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的学校教育对外开放新格局，不断提升人才培养国际竞争力和学校全球影响力。到2025年，学校全球合作伙伴增至“180+”，其中世界百强合作伙伴达到“15+”；学校国际合作基地和国际联合实验室（研究中心）增至“15+”，力争实现海外国际合作基地和国际产学研联盟建设新突破；学生赴海外学习交流项目增至“100+”，本科生出国比例达到15%，博士研究生国际交流比例达到100%，国际学生规模达到800人。

1. 实施全球合作伙伴计划，不断优化“全球发展”战略布局

坚持“高端引领、重点推进、统筹兼顾、协同发展”原则，大力实施“全球合作伙伴计划”。重点推进“全球合作百强计划”和“一带一路”伙伴计划，在稳定和发展同美国高校合作的基础上，开拓同亚洲、欧洲以及“一带一路”沿线国家高校合作的新领域，加强与周边国家高校合作的频度和深度，深化与港澳台高校的交流合作，主动服务、深度融入我国“四点一线一面”教育发展空间布局，构建面向全球的战略合作伙伴关系，不断优化学校“全球发展”战略布局。以新一轮一流学科建设为契机，主动创建或加入相关学科领域的国际联盟和国际组织，不断提升一流学科的核心竞争力和全球影响力。

2. 实施全球研究行动计划，着力提升国际协同创新能力

聚焦新一轮“双一流”建设，以国家重点实验室、国家工程

技术中心以及国际合作基地等为依托，大力实施“全球研究行动计划”。制定具有战略性、全局性、前瞻性的全球研究发展规划，在重要基础科学、技术、工程等学科领域进行全球研究战略布局，推动与世界一流大学和研究机构开展实质性国际科研合作，重点支持具有重大影响力的跨学科、跨领域国际合作基地和平台建设，创新工作机制，鼓励和支持教师参与国际或区域性国际科技合作，着力提升学校国际协同创新能力。积极推动全球产学研联盟建设，重点加强“一带一路”产学研联盟和区域/国别联盟建设。

3. 实施全球教育发展规划，着力培养更具全球竞争力的卓越人才

坚持“普遍成才，追求卓越”的人才培养理念，综合运用国内国外两种资源，大力实施全球教育发展规划。聚焦世界科技前沿和国家急需领域，同世界一流资源开展高水平合作办学。继续实施“北化-世界百强高校本硕博精英计划”，积极拓展学生赴海外学习交流项目，进一步提升全外文授课专业和课程体系建设水平，着力构建“外语+”“专业+”国际化人才培养体系，大力培养更具全球视野和竞争力的国际化人才，加紧培养“一带一路”建设高质量发展急需的复合型国际化人才。重点支持高层次国际化人才培养创新实践基地建设，创建相关机制，持续培养和推送国际组织人才。以“一带一路”学院和大化工行业中外人文交流研究院等平台为依托，大力实施“留学北化工程”，着力打造更具全球竞争力的留学教育。

4. 实施管理服务提升计划，着力提升管理队伍国际交流合作能力

坚持以服务学校“双一流”建设和“全球发展”战略为中心，大力实施管理服务提升计划。不断深化学校教育对外开放体制机制改革，进一步加强党对学校教育对外开放工作的全面领导，逐步建立与学校全球发展相适应的学校内部治理体系，健全和完善学校教育对外开放制度体系建设。不断完善学校-学院-教授（UCP）三级分工负责、协同创新的教育对外开放工作机制，科学制订学院国际交流合作水平考核评价指导性指标体系，推动学院追求学术卓越、发展全球合作伙伴关系并开展实质性国际合作。明确各部门在学校“全球发展”战略中的职责分工，着力提升学校管理人员特别是领导干部的国际交往能力和风险防控能力，建设一支高素质、专业化、具备协同创新能力的管理队伍，为学校全球发展提供高水平的管理服务与支撑保障。

5. 实施中外人文交流计划，提升学校全球影响力

树立全球发展理念，不断改善校园软硬件环境，逐步实现校园双语管理与服务模式，大力营造适宜中外师生和谐相处、共同发展的良好氛围。加强校园的教学和科研设施建设，特别是教学和学习空间建设。加强匈牙利米什科尔茨大学孔子学院和学校“一带一路”学院建设，传播中国文化，讲好中国故事，促进中外人文交流，服务中国企业“走出去”，持续扩大学校的全球影响力。

6. 实施全球人才招聘计划，着力打造具有国际影响力的师资队伍

坚持以服务国家重大战略需求和学校“双一流”建设为中心，全面落实“人才强校”战略，实施全球人才招聘计划。深入推进学校人事制度改革，健全海外人才引进管理服务机制，建设具有

国际影响力的师资队伍。强化高层次人才的引领作用，面向全球，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流学者、科学家、学科领军人物和创新团队，吸引汇聚世界优秀人才。通过多种渠道加强中青年教师的国际竞争力和影响力建设，培育跨国、跨校、跨学科、跨领域的创新团队，增强人才队伍可持续发展能力。

（八）建设“幸福北化”，夯实高质量发展支撑保障

立足学校实际，紧紧围绕学校发展目标，进一步解放思想，贯彻新发展理念，切实提高支撑学校事业高质量发展的保障水平、管理水平和运行水平。统筹调整、优化配置办学资源，创新管理、服务模式，激发员工活力，提高工作效率和管理绩效，努力构建和完善与学校建设中国特色、世界一流大学目标相适应的支撑保障体系，为建设育人北化、创新北化、开放北化、幸福北化提供基础条件保证。

1. 加强校园规划与建设

完善学校办学空间布局，调整优化办学资源。持续加强基本建设力度，满足高质量发展用房需求。加快推进昌平校区二期 11 个、东校区 1 个在建项目和昌平校区三期 8 个新建项目。及时启用朝阳校区高精尖大厦、昌平校区文科楼、大学生活动中心、学生宿舍楼等新建建筑，实施朝阳校区老旧实验楼宇改造，提升办公、教学、科研环境。合理利用海淀校区。争取在昌平校区附近寻求更多的政策性保障类住房，大力推动原北区剩余土地建设职工住宅的工作。继续推进朝阳校区附近胜古南里 8、9 号危楼解危改造工作。

打造智慧校园、绿色校园、平安校园、文明校园，显著提升校园整体环境。以智慧北化为目标，全面推进数字校园建设，充分融合云计算、物联网、移动互联网、大数据、人工智能、5G等新一代信息技术，推进信息技术与学校现代化建设协同创新，努力构建学校人才培养、科学研究、服务管理等高质量发展的信息化创新支撑体系。贯彻“绿色”发展理念，倡导可持续发展校园生活，打造绿色建筑、绿色环境、绿色生活，师生成为绿色发展理念的传播者和实践者。加强总体国家安全观教育，精细强化平安校园建设，实现校园数字技防全覆盖。促进文明校园建设，进一步绿化美化校园，实现实用功能、审美功能和教育功能和谐统一，提升校园文化形象，打造美丽北化。

2. 加强资源统筹协调

不断拓展办学资源，优化资源配置，提升办学资源保障能力。拓展筹资渠道，进一步完善“国家多投入，地方多支持，政策多倾斜，主动面向社会面向市场”的多方位资金筹措机制，确保学校整体收入持续增长。优化支出结构，确保重点支出，提高资金使用效率，把绩效评价结果与预算调整和政策调整挂钩。持续深化财务、资产审计及专项审计，确保资金资产安全。支出预算统筹考虑教职工待遇稳增长、学生勤奖助金资助范围和力度加大、新校区二期建设稳步推进、多校区运行及学科建设持续投入等未来几年重点领域、重大项目资金用款。不断强化风险意识，进一步梳理学校、二级单位层面内部控制体系，完善内控流程体系建设和风险防控措施。加强内控信息化建设，加快推进财务、科研、人事等业务信息系统的对接，逐步建立规则内嵌的内控信息化系

统，实现业务流、资金流、信息流等数据的融合共享。

提升国有资产管理水平，确保学校事业发展稳定运行。不断完善国有资产的管理制度和运行机制，逐步建立各类资产的全流程管理体系，建立定期报告、现场检查机制，加强监管，提高资产使用绩效。改善教学、科研、服务、管理用房条件，预留足量公房支持学校高端人才队伍建设。建设并完善综合性实验室安全管理信息化平台，实现管理要素动态管控，提升实验室安全管理水平。积极探索利用闲置大型仪器设备资源，建设面向区域企业技术创新需求提供有偿、开放、共享的检测与分析测试平台、新材料新产品试制加工平台和科技成果中试基地。建立大学科技园、外设研究院等平台与学校教育教学管理部门的协同联动机制，着力建设大学生“双创”实践平台，发展专业化“众创空间”。

3. 加强支撑条件建设

全面推进数字校园建设。构建“两中心”的绿色数据中心、多网融合的校园网络和集约高效的计算存储平台等新型基础设施平台。建设数据和业务互联互通的融合平台，使基础数据有序共享成为常态。构建技管融合的网络安全保障体系和统一运维体系，建设基于数据融合的智能运营中心，大力提升学校信息基础设施安全、数据安全和个人信息安全防护能力和信息化支撑保障能力。

加快智慧图书馆建设。优化信息化架构和电子阅览资源管理平台，建设中央知识库、本馆资源库、应用和终端管理平台、决策分析平台、信息动态展示平台。实现学报的数字化和网络化，提高学报的知名度和传播范围，提升现有中文刊的质量，争取在5年内入选“中国科技期刊卓越行动计划”中的梯队期刊项目，结

合我校优势学科创办新兴或交叉领域的英文刊。推动档案馆数字化建设。加快国家知识产权信息服务中心建设。

建设支撑学校事业高质量发展的后勤管理与服务体系。以实现高效后勤、绿色节能后勤、平安后勤、智慧后勤、文化后勤为目标，不断提高后勤管理能力，不断提升后勤服务专业化、标准化水平，满足广大师生不断增长的多样化服务需求。深化后勤管理体制机制改革，提高后勤运行经费使用效益。推进管理节能、新技术节能、公众节能相结合。落实校园安全责任，遏制重大安全事故发生。建立“后勤大数据管理平台”，提升信息化管理水平和服务质量。加强教育培训，建设“专业高效、精干可靠”的稳定型后勤核心骨干队伍。推进家属区物业管理社会化改革。

（九）深化体制机制改革，推进学校治理体系和治理能力现代化建设

深化新时代教育评价改革，深入贯彻教育领域“放管服”改革精神，有效破除深层次体制机制障碍，坚持以人民为中心的发展思想，推进学校制度创新和治理能力建设，不断提升学校治理现代化水平，为学校高质量发展提供坚强的制度保障。

1. 进一步完善教育评价体系

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，推进学校高质量发展。制定并落实学校教育评价改革工作方案和改革任务清单，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾。全面开展规范性文件清理，加快制修订配套性制度文件。完善落实立德树人体制机制，从根本上扭转学校教育评价存在的导向不够

合理、方法不够科学等问题。坚持以师德师风作为教师评价的第一标准，健全以潜心育人和高质量科研为导向的教师评价体系。完善以德智体美劳全面发展为导向的多元学生评价体系，构建“五育并举”“三全育人”新格局。完善以品德和能力兼顾为导向的选人用人体系，营造教育发展良好环境。全力推动符合学校实际、富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系建设。

2. 稳步推进全面依法治校

坚持党对学校工作的全面领导，进一步健全以大学章程为核心的现代大学制度体系，不断提高依法治校能力和水平。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善党委全委会和常委会、校长办公会以及学院党组织会、党政联席会议事规则；健全民主集中制和“三重一大”决策制度，强化“党政同责”“一岗双责”。进一步完善学术治理机制，充分发挥学术委员会在推动学科专业建设、科研方向凝练、学术道德与教风学风建设等方面的重要作用。构建更加有效的法律风险防控体系，依法保障维护学校事业发展与和谐稳定。开展以宪法教育为核心的法治教育，强化领导干部法治思维，加快推进法治工作机构和队伍建设，健全法律顾问制度。建立法治工作评价监督机制和工作报告制度。

3. 扎实推进体制机制改革

坚持以提升党的建设质量水平引领推动学校治理能力不断提高。着力增强校、院领导班子在领导学校事业改革发展方面的战略谋划能力、攻坚克难能力，全面增强党员领导干部干事创业能力。不断优化治理结构，推动促进各类各级机构协同配合，形成

整体合力。优化党政机构设置，科学确定部门职责，推进机构职能优化、协同高效，提高履职服务能力水平。进一步理顺学校和院系关系，强化院系责任，完善院系治理结构，推进管理重心下移，激发院系工作的积极性、主动性和办学活力。建立健全与校院两级管理体制配套的运行机制，加强学校的管理监督职能，保障校院良性互动、同步发展。进一步优化劳动人事分配和校内考核制度，推动优化资源配置、岗位聘用、综合培训、评价激励、管理服务。完善社会支持、参与学校治理的机制，加强理事会、校友会和基金会建设。

4. 全面落实师生员工的主人翁地位

坚持党的群众路线，坚决贯彻落实以人民为中心的发展思想，进一步增强依靠师生员工办学的观念，进一步用全心全意为师生员工服务的实际行动凝聚师生员工。推进民主治理和民主监督，进一步完善制度保障，切实尊重师生员工的民主参与权、监督权，畅通师生员工建议、诉求渠道，充分发挥教代会、工代会、学代会等组织在学校治理和管理中的重要作用，组织相关代表参与学校有关管理和重大事项的决策、审议和评议，把师生员工的力量汇聚到学校事业改革发展中来。

五、坚持和加强党对学校工作的全面领导，有力保障学校事业高质量发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设、关于教育的重要论述和重要指示精神，贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，加强党对学校工作的全面领导，以党的政治建设为统领，

以提升质量为重点，以改革创新为动力，以党建和思想政治工作创优行动为抓手，全面提升学校党的建设质量水平，为落实立德树人根本任务，推动学校高质量发展，加快建设中国特色、世界一流大学提供坚强的思想、政治和组织保证。

“十四五”期间，力争学校党的建设质量水平得到全面提升，达到全国党建示范高校水平。党对学校的全面领导更加坚强有力，学校党的领导的组织体系、制度体系、工作机制更加健全，全体党员、干部和师生员工进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，政治判断力、政治领悟力、政治执行力不断提高。理论武装取得新成效，习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育更加扎实深入，广大党员、干部和师生员工践行新思想、建功新时代、展现新作为的自觉性和坚定性进一步增强。基层党组织的政治功能和组织力进一步提升，主体责任落实更加有力，党员队伍的先锋模范作用得到进一步发挥，先进性、纯洁性更加彰显。忠诚干净担当的高素质专业化干部和人才队伍建设取得新成效，干部和人才队伍选育用管制度机制更加完善、结构不断优化、素质能力全面提升，年轻干部和人才储备更加适应学校发展需要。统战、群团、离退休工作进一步加强，统战工作统筹协调能力明显提升，工会服务教职工水平不断提高，共青团改革取得新进展，离退休教职工服务工作体系更加完善，把广大师生员工紧紧凝聚在党的旗帜下，改革发展的强大合力得到进一步汇聚。

（一）实施“政治领航工程”，坚定不移加强党对学校工作的全面领导

坚持把党的政治建设摆在首位，加强党对学校工作的全面领

导，健全加强党的政治建设责任体系，坚持把全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在学校的制度规范中，落实到谋划、推动学校改革发展的具体实践中。健全“不忘初心、牢记使命”的制度，完善贯彻落实督查问责机制，推动党中央以及教育部党组和北京市委决策部署不折不扣贯彻落实到学校管党治党、办学治校全过程。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、各方协调运行的工作机制。坚持民主集中制，严格执行和健全完善学校党委全委会、常委会和校长办公会等议事决策规则，确保党委承担好管党治党、办学治学的主体责任，履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。不断提升领导班子整体功能，对标社会主义政治家、教育家的要求，加强学校领导班子建设，强化党委常委意识，认真落实“党政同责”“一岗双责”，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平。

（二）实施“思想铸魂工程”，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心

强化理论武装，坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深化理论学习教育和宣传研究阐释，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，推动学习宣传贯彻工作往深里走、往实里走、往心里走。进一步发挥校党委理论学习中心组示范引领作用，进一步完善校党委理

论学习中心组学习制度和教职工政治理论学习制度，加强指导考核和监督，把理论学习成效转化为推动学校高质量发展的强大动力。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将党的创新理论更好贯穿和融入思政课，建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”，打牢学生成长成才的科学思想基础。牢牢掌握意识形态工作领导权，严格落实意识形态工作责任制，推进意识形态工作分析研判制度化、常态化。加强意识形态阵地管理，完善舆情监测平台建设，加强风险点防范与排查，强化监督检查与培训。做好新形势下宣传思想工作，坚持正确导向，强化主题宣传，坚持品牌效应，讲好北化故事，坚持守正创新，推进融媒体建设，进一步加强宣传队伍建设。

（三）实施“组织强基工程”，坚定不移落实新时代党的组织路线

健全完善基层党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，创新优化基层党组织设置，确保党的组织和工作全覆盖。压紧压实基层党组织主体责任和书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”，细化完善并严格执行党政联席会、党组织会、系务会议事规则，把好院系办学政治关。强化基层党组织政治功能、组织力，深入推进“建党百年行动计划”“基层党组织对标质量提升计划”“教师党支部书记‘双带头人’质量提升计划”“筑基固本计划”，推动基层党组织建设全面进步全面过硬。强化党员教育管理监督，坚持把政治标准放在首位，切实做好发展党员工作，加大在优秀教师、高层次人才、海外留学归国教师群体中发展党员力度。

健全党员教育培训体系，着力加强基层党务工作队伍建设，提高党员队伍党性意识和素质能力，充分发挥党员先锋模范作用。建设“智慧党建”平台，推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，提高基层党建工作质量水平。

坚持党管干部原则。突出政治标准，坚持好干部标准，以大力发现培养为基础，以确保选准用好为根本，以强化实践锻炼、激励担当作为为重点，以从严管理监督为保障，健全选育用管全链条工作机制。拓宽选人用人视野，注重从各方面选拔专业化人才，优化干部队伍知识结构、能力结构、专业结构。加强年轻干部队伍建设，健全持续发现识别年轻干部的常态化工作机制，搭建干事创业平台。坚持严管与厚爱相结合，激励与约束并重，把从严监督管理干部贯穿干部队伍建设全过程，鼓励创新、宽容失误，完善干部容错纠错机制，激励干部增强干事创业的精气神。加强干部队伍作风建设，营造风清气正的选人用人政治生态。

坚持党管人才原则，健全党管人才体制机制。加强对人才的政治把关和政治引领，大力弘扬以爱国主义为底色的科学家精神，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，把优秀人才团结凝聚到党的教育事业中来。健全人才工作制度，优化人才“引、育、留”制度机制，营造鼓励创新、宽容失败的工作环境，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流，以党的建设引领、集聚、服务人才队伍建设。

（四）实施“凝心聚力工程”，坚定不移汇聚改革发展强大合力

全面加强党对统战、工会、共青团和离退休工作的领导。加强统战工作，健全统战工作体系，完善制度机制，构建大统战格

局。加强民主党派自身建设，支持党外人士参与学校管理，加强党外人士思想政治工作，筑牢“同心同向”思想基础。拓宽党外人士建言献策渠道，推进民主治理和民主监督，做好民族宗教工作。加强工会工作，充分发挥工代会作用，切实做好服务保障，着力建好“教职工之家”，丰富教职工文化生活，维护教职工合法权益。加强共青团工作，坚持以党建带团建，突出共青团在青年学生中的政治引领作用，培养政治坚定、素质过硬的新时代青年马克思主义者。深化共青团改革，持续推进学生会、研究生会和学生社团改革，推进服务型团组织建设。加强离退休工作，坚持老干部工作政治定位，强化政治引领，搭建老同志助力学校落实“立德树人”根本任务的平台，形成老同志发挥作用的品牌和优势。健全完善离退休教职工服务工作体系，做好离退休教职工管理服务 work，让他们在政治上有荣誉感、在组织上有归属感、在生活上更有幸福感。

（五）实施“监督保障工程”，坚定不移推进全面从严治党

深入贯彻全面从严治党方针，充分发挥全面从严治党引领保障作用，坚持严的主基调，坚定不移落实全面从严治党战略部署，以系统施治、标本兼治的理念正风肃纪反腐，坚决做到态度不能变、决心不能减、尺度不能松，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入，坚定不移强化政治监督，一以贯之坚定践行“两个维护”。贯彻落实高校纪检监察机构改革精神，聚焦主责主业，一体推进“三不”，持续深化“三转”，使各项监督工作思路举措更加科学、更加严密、更加有效，确保“十四五”时期学校事业发展的目标任务落到实处。

以政治建设为统领，推动政治监督落实落细。围绕落实党的教育方针、党中央关于教育工作重大决策部署和习近平总书记重要指示批示精神落实情况强化政治监督，紧盯立德树人、思想政治、意识形态工作责任制落实、民主生活会、选人用人等工作，推动“两个维护”落到实处、取得实效。监督各级党组织履行好全面从严治党主体责任。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》。用纪律和制度管权管事管人，要紧盯“关键少数”、管住“绝大多数”，督促党员领导干部自觉用党章党规党纪规范自己的行为。

坚持正确政治方向，把做到“两个维护”作为巡察工作根本任务。准确把握政治巡察定位，始终把“两个维护”作为巡察工作根本任务，全面贯彻“发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展”的巡察工作方针，始终把发现问题作为巡视巡察工作的出发点，把推动解决问题作为巡视巡察的落脚点。坚持有形和有效相统一，依纪依规开展巡察，高质量推进巡察全覆盖。突出政治标准组建巡察干部队伍，把党性强、作风好、懂政策、敢担当、善斗争的优秀干部选配到巡察岗位上来参与巡察工作，打造忠诚干净担当的巡察干部队伍。加强问题整改，强化成果运用，形成整改落实和成果运用联动效应。强化整改主体责任，完善整改落实情况报告制度，健全整改公开和日常监督机制，综合用好巡察成果。

健全“两个责任”落实的监督体系，实现重点领域全覆盖，有力地推动“两个责任”落实。不断改进监督方法，创新监督方式，推进主体责任和监督责任协同贯通，增强监督合力。健全完

善党内外监督体系，贯彻落实党内监督、民主党派监督、群众监督。坚持纪在法前、纪严于法，以“六大纪律”为标尺，综合运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小，做到失责必问、问责必严。

更加聚焦关键少数和关键环节。推动完善各部门廉政风险防控建设，结合工作实际，建立健全重点领域的廉洁风险防控机制，针对发现的薄弱环节和廉政风险，及时查缺补漏，保证各项制度的有效运行，最大限度地降低廉政风险，努力实现廉政风险排查、防范、预警全覆盖。紧紧围绕履行管党治党政治责任、遵守党的纪律、执行党的章程、维护党的集中统一等内容，紧抓“重点人、重点事、重点问题”三个重点，切实解决主体责任缺失、监督责任缺位、管党治党宽松软的问题，促进执纪监督能力的全面提升。

继续坚持总体漫灌和精准滴灌相结合的原则，加强教育引导和廉政文化建设，扎实开展日常教育。完善“大宣教”工作格局，逐步提高党员干部思想认识，积极营造校园廉政文化氛围。强化中央八项规定精神及其实施细则贯彻落实情况监督检查，驰而不息正风肃纪，以优良的党风政风带动校风教风学风向上向善。

全面提升专兼职纪检监察干部的业务能力。依法依规监督执纪，确保执纪执法程序和结果经得起历史的检验。注重在实践中培养纪检监察干部的斗争精神、增强斗争本领，将监督检查、审查调查、校内巡察等岗位作为锻炼干部的重要平台，下更大气力把纪检监察专兼职队伍建强。

强化内部审计，提升内部管理。重点加强对校内重大资金、重要部门、重点环节的审计，以问题为导向，以内部控制为抓手，强化预算管理审计，促进财务资金管理运作更加规范。深入开展

领导干部经济责任审计，促进权力规范运行。持续深化财务、资产审计及专项审计，确保资金资产安全。有效开展工程审计，提高建设资金使用效益。切实推进审计整改，加大审计结果运用力度，在防范风险、标本兼治中实现审计效能最大化。

（六）实施“特色帮扶工程”，坚定不移做好定点帮扶和对口支援工作

严格落实“四个不摘”要求，围绕“五大振兴”目标，发挥学校优势、突出学科特色，进一步做好党建引领、教育培训、科技赋能、消费帮扶等多方面工作，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接做出新的贡献。围绕“助力五大振兴”的工作要求，加强校旗党支部共建，发挥挂职干部和驻村第一书记优势，打造乡村振兴示范点。继续以“心桥工程”精准教育帮扶、支教服务和教育培训为抓手，助力科左中旗人才振兴、文化振兴。坚持科技创新驱动产业升级的帮扶理念，深入实施高端人才科技支农计划，继续推进宝龙山工业园区建设，帮助制定乡村振兴规划，合作共建校地技术转移中心，通过培育、转化若干具有北化特色的科技成果，辐射带动区域经济发展。

进一步创新对口支援工作机制，加大对青海大学和塔里木大学在人才培养、学科建设、师资队伍建设、科学研究、社会服务等方面能力提升的支持力度。继续做好青海大学和塔里木大学来校交换生工作。定向招收青海大学和塔里木大学教师攻读博士。助力青海大学开展材料科学与工程一级学科博士点申报相关工作，加强塔里木大学化学工程一级学科硕士点建设，打好申请博士点申报的基础。加强科技指导与合作，共同申报省部级及国家

项目。加强青海大学盐湖化工大型系列研究设施的建设与推进，加强盐湖化工的研究与产业化。大力支持塔里木大学化学化工学院和“南疆化工重点实验室”建设。选派挂职干部，加强管理干部定期交流及培训，提升干部管理能力水平。

六、组织保障

实现学校“十四五”规划目标必须坚持党对学校的全面领导，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，形成推动发展的强大合力，保障规划目标和任务有效落实。

（一）加强组织领导，明确责任分工

“十四五”规划工作领导小组全面负责规划的实施，研究决策相关重大事项。以学校总体规划为纲领，加强本规划与各专项规划、各学院规划等在发展目标、主要任务等方面的衔接，推动专项规划从“条”上进行深化、学院规划从“块”上进行细化。充分发挥“行动计划”的牵引作用，制定细致完善的实施方案，推动重点领域的改革创新。建立健全规划实施工作机制，提高规划实施的协同性、主动性、有效性，以本规划为依据，制定重点领域行动计划，强化与学校年度工作计划衔接，明确责任主体，将规划提出的发展目标、主要任务、关键指标分解落实到位。在规划执行过程中，各单位要充分发挥主观能动性，强化沟通协调，形成合力，共同推动规划的落实。

（二）创新机制体制，优化资源配置

建立以规划目标和任务为依据的资源配置机制。强化各系列教师的定位和职责，以立德树人为根本，以满足教学、科研和公共服务工作量为基础，根据建设绩效实现队伍规模调整和结构优

化。合理配置人力、经费、房屋等资源，健全资源综合管理模式，实现资源的动态调整，提高资源使用效率，为规划执行提供充分保障。

（三）强化考核监督，保障规划落实

加强督查监测，确保规划总体目标任务高质量完成。系统开展规划实施情况跟踪监测、中期评估及总结评估。将规划实施和规划目标的完成情况纳入到相关学院和职能部、处及校直属单位年度绩效考核指标体系，作为各级领导班子及干部考核聘用的重要依据，把规划目标的实现作为评价学院发展水平和发展质量的重要参考。

实现学校“十四五”规划目标，任务艰巨、使命光荣，全校师生员工要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，凝心聚力、开拓创新、锐意进取，为使学校成为国际上有更大影响力的高水平研究型大学而努力奋斗！

行 动 计 划

1. 深化新时代思想政治理论课改革创新行动计划

大力推进思想政治理论课改革创新，着力增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，实现知、情、意、行相统一。以深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为主线，立足立德树人，坚持问题导向与目标导向相统一，创新思政课教学模式，建强思政课教师队伍，全面加强思政课建设的学科支撑力度，为思政课建设搭建平台、出台政策，全面提升思政课教学质量和水平，充分发挥思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用，努力培养堪当民族复兴重任的“北化学子”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具体实施“四大”行动。

(1) 党的政治引领行动。落实党委思政课建设主体责任，进一步把思政课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院，纳入学校“十四五”发展规划以及新一轮“双一流”建设方案进行重点建设，把思政课建设情况纳入学校党的建设考核、本科教学评价体系。学校党委常委会每学期召开会议专题研究思政课建设，学校主要领导每年到马院召开现场办公会，切实解决实际问题。学校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，领导班子其他成员按要求讲好思政课特别是“形势与政策”课。

(2) 教师能力提升行动。坚持引育并举，加大引进国家级、

省部级高层次人才，推进集体备课制度化，提升思政课教师队伍水平。整合学校课程思政优质资源，共建校级思政课教学团队，以集体攻关方式，解决思政课教学改革中的重大问题，提升教学质量和水平。组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题研修。加大思政课教师激励力度，切实增强教师使命感、认同感、获得感。

（3）课堂亲和力提升行动。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”精品课，坚定学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。继续做好“周末理论大讲堂”专题培训。打造“书记校长第一课”，建设思政“金课堂”“示范课”，将科学精神、科学家精神融入思政课教学，开好“四史”等“大思政课”。创新学生教学体验，继续做好“微电影”等思政课展示活动，突出北化校史教育特色，推动案例教学、小班研学模式改革，让学生“动起来”“学起来”。

（4）学科建设支撑行动。建强马克思主义理论学科。进一步优化学科布局、完善学科结构、凝练研究方向，开展交叉学科研究，切实提高思政课研究水平。加强学术科研能力建设。坚持以思政课教学为基础的科研导向，围绕马克思主义理论学科开展科研，深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题，找准理论研究的切入点、聚焦点、结合点，集成攻关，着力在创新性、前沿性、针对性上下功夫，更好服务于思政课教学。做好重大问题的咨询报告，组织教师围绕国家重大现实问题、重大理论问题、重大实践经验开展调研，形成高水平的咨询报告。

目标分解

● **中期目标（2023）**：按照“六要”要求，打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的教师队伍，专任教师达到50人左右。进入北京市重点马院方阵。

● **周期目标（2025）**：思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性明显增强，思政课立德树人关键课程作用充分发挥。探索专兼结合管理模式，做实“全国大学生思想政治教育发展中心”等基地。围绕阐释习近平新时代中国特色社会主义思想、首都经济社会发展等，在“三报一刊”以及地方主要党报党刊发表宣传理论成果。整合力量，集中攻关，持续获得国家社科或教育部重大项目立项。

2. 创新工程人才培养行动计划

依托化学、化工、材料等优势学科，以新工科建设为契机，以提升学生综合素质和解决复杂工程问题能力为目标，面向新经济、新业态，努力造就符合新时代和未来需求的创新工程科技人才。

（1）树立将真实工程体验和创新思维融入人才培养全过程的人才培养理念。基于工程实际和科研成果转化教学，实施“四年不断线”的全周期实践教学，注重“工匠精神”与工程德育意识的培养，在真实、系统、完整的育人环境中引导学生认识工程、体验工程、参与工程，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（2）持续深化交叉与创新的人才培养模式改革。以“厚人文、重基础、促交叉、国际化、重实践”为核心要素，聚焦未来革命性、颠覆性技术人才需求，通过专业交叉创新、知识架构与

课程体系交叉创新、多行业多领域交叉创新，打破知识孤岛，主动布局“化工+”“人工智能+”专业结构体系与评价体系，推进大类招生与书院制改革，持续深化多学科交叉融合的人才培养模式改革。

(3) 建立虚实结合实践教学体系。以“能实不虚、虚实结合、虚为实用”为原则，以科教融合为契机，依托“三中心、三层次、三融合”的全周期多环境实践教学平台，搭建支撑大化工专业实习实训的实物、半实物、仿真的虚实结合实践教学体系。

(4) 探索国际化高端工程人才培养新机制。通过中外合作办学机构、中外合作办学项目、学生联合培养、“北化-世界百强高校本硕博精英计划”等推动学校工程教育国际化进程，打造“大化工”特色工程教育国际品牌。引进法国精英工程师教育体系并加以“本土化”，构建大化工特色国际化高端工程人才培养新模式，完成法国工程师职衔委员会（CTI）国际认证。

(5) 深化教产学研赛协同育人。整合多方资源，通过科教融合、产学研融合、赛教融合，建设“一院一赛”经典品牌，将学校创想空间、科研实验室、校企共建实验室、校外企业实践基地形成一个整体链条，建设一批创新创业课程、校企合作开发课程、科研转化教学案例等创新课程，全面提升学生的创新实践能力。

(6) 完善学科交叉创新实践平台建设。以培养学生的学科基础技能、综合能力、职业胜任力和竞争力为目标，以科教融合、课赛结合、校企协同、国际合作为主线，搭建智能、人文、交叉、创新、共享的多元化实践教学平台，全方位锻炼学生的创新实践能力与终身学习能力。

目标分解

● **中期目标（2023）**：学校工程人才培养质量显著提升，在国内高教界产生广泛影响。建设至少 16 个国家级一流工科专业建设点。大类招生与书院制改革初具成效，宏德书院首届学生顺利完成专业分流。基于工程实际与科研转化教学，建成 3 条校内实物仿真生产线，大化工特色虚实结合实践教学体系初具规模。建设“一院一赛”经典品牌，持续推进学校学科交叉工程创新中心和 8 个学科交叉创新实践分中心建设。

● **周期目标（2025）**：大化工特色的卓越工程人才培养模式改革初具成效，在全国同类高校中产生引领与示范作用。至少 10 个国家级一流工科专业通过教育部评估，至少 10 个专业通过工程教育专业认证，巴黎居里工程师学院完成法国工程师职衔委员会（CTI）国际认证。大类招生与书院制改革成效显著，将宏德书院打造成为大化工经典品牌。政产学研赛协同发力，形成学-创-赛-践一体化的创新创业改革模式。校内外虚实结合实践教学平台规模化，学生综合实践能力和解决复杂工程问题能力显著提升。

3. 交叉学科突破行动计划

以解决国家重大需求为牵引，积极整合和优化资源，发挥优势学科的辐射带动作用，鼓励理工融合、医工结合、文理贯通，促进新兴交叉学科发展，培育新的学科增长点，重点打造 3~5 个北化特色交叉学科，促进学科综合实力取得新突破。

（1）开展交叉学科特色育人。围绕国家重要领域“卡脖子”

问题，结合学校大化工特色，开展交叉学科育人，做好本科交叉班与研究生创新能力提升的贯通培养，以高精尖中心、人工智能交叉研究中心、生物医学转化工程研究中心等为载体培养社会所急需的专门人才。

(2) 增列若干交叉学科学位点。制定交叉学科设置和管理办法。以学校优势或特色学科为主要依托，跨两个及以上一级学科、跨两个及以上学院（研究院、中心），在校内立项培育 5~10 个交叉学科，通过自主设置交叉学科增列 3~5 个交叉学科学位授权点，持续推动“交叉学科”门类下设一级学科的培育和申报。深化推动“新能源材料与器件”“生物安全”两个北京市高精尖交叉学科建设。

(3) 实施一批交叉学科（平台）项目。聚焦世界前沿领域，以服务大化工行业为目标，以解决“物质-过程-产品”全链条绿色转化的关键科学技术问题为任务，在生物技术、生命健康、新能源、纳米科技、人工智能、材料基因组等领域布局若干跨学科交叉研究平台、科研团队和前沿交叉项目，形成一批具有原创性或国际引领性的标志性成果，全面提升学科发展原始创新力。

目标分解

● **中期目标（2023）：** 研究制订交叉学科方面有关设置和管理办法。继续建设好高精尖中心、人工智能交叉研究中心以及 2 个北京市高精尖学科等学科、平台。立项培育 3~5 个交叉学科（平台），自主设置 2~3 个交叉学科学位授权点并完成备案。学校深化学科交叉融合的力度不断强化，取得阶段性成效。

●**周期目标（2025）**：学校促进学科交叉融合方面体制机制进一步完善。高精尖中心、人工智能交叉研究中心等已有平台建设富有成效；立项培育交叉学科（平台）达到 5~10 个，自主设置的交叉学科学位授权点达到 3~5 个；2 个北京市高精尖学科建设有力；形成一批具有学科交叉特征的原创性成果，交叉学科在学校学科建设中地位和作用进一步凸显，学校“强工、厚理、兴文、重交叉”学科格局基本形成。

4. “新文科”战略引领行动计划

按照教育部“新文科”建设部署，围绕文科教育特点、人才成长规律、学校优势学科和国家重大需求，推进学校文科教育创新发展，打造学校哲学社会科学发展新格局。

（1）围绕文科教育特征，优化文科发展体制机制。研究筹建文科学部，优化学校层面的文科协调管理体制。改进文科评价机制，提高文科学术、学位、人才评价的专业性和针对性。学校统筹各类文科发展资金，保障新文科的建设资金投入。

（2）围绕人才成长规律，提升文科人才培养水平。强化价值引领，培根铸魂，启智润心，立德树人，五育并举。增强绿色、环保、低碳、可持续的专业特色，建成“会计学”“工商管理”等一流本科专业，打造 3~5 门文科类国家级“金课”。搭建虚拟教研室平台，注重智慧环境下的教学模式创新，建设深度融合的新文科课程体系。打造师资队伍建设“特区”，形成文理、文工、文文交叉融合的教师队伍交流机制。创新学生管理组织方式，探索新型育人模式。重构学生培养生态，推进人才培养交叉融合。

(3) 围绕学校优势学科，促进特色学科交叉融合。优化学科布局，完善学科体系。充分发挥管理科学与工程一级博士点的辐射带动作用，自主设置交叉学科博士点，突出经、管、法学科的绿色、环保、低碳、可持续特征。统筹考虑文科发展重点，精准确定人才需求，引进、培育高水平学科带头人和青年人才。培育学科交叉研究团队，打造碳中和等学科交叉研究方向，实现人文社科类国家级重大（重点）项目突破，形成高质量理论研究成果和政策研究成果，提升我校在人文社科领域的话语权。

(4) 围绕国家重大需求，打造文科发展创新平台。面向国家“碳达峰、碳中和”重大需求，建设碳中和研究院等特色学科平台，建设省部级研究基地，形成学校文科发展新思路的策源地、文科新政策的试验田、文科新成绩的增长点，打造学科交叉示范点，提升碳中和研究水平，引领学校新文科建设。

目标分解

● **中期目标（2023）**：研究推动文科协调管理体制和文科评级机制改革，实现文科建设资金投入的快速增长。建成“会计学”“工商管理”等一流本科专业，打造 1~2 门文科类国家级“金课”。自主设置 1~2 个交叉学科博士点，培育 1~2 个学科交叉研究方向和研究团队。初步建成碳中和研究院并发挥其学科平台的作用。

● **周期目标（2025）**：完成文科协调管理体制和文科评级机制改革，实现文科建设资金可持续投入的保障机制。打造 3~5 门文科类国家级“金课”，建成深度融合的新文科课程体系。初步形成具有北化特色的新型育人模式。建成 1~2 个一级学科博士点或一级学科硕士点，设置 2~3 个二级交叉学科博士点。将碳中和

研究院建设成为省部级研究基地和行业领先的智库。实现国家级重大（重点）项目的突破，获得标志性理论研究成果或政策研究成果 3~5 项。

5. 北化学者行动计划

“北化学者计划”以吸引和培养造就一批具有国际影响的学科领军人才为主要目标，以立德树人、学术水平、实际贡献为评价重点，与国家实施的教育、科技和人才规划结合，与国家重大科研和工程项目结合，与创新平台和创新基地建设结合，与重点学科、新兴交叉学科、一流专业建设结合，形成能上能下、能进能出、自我完善、自我发展、独特灵活的人才体系。“北化学者”是对我校教育事业做出突出贡献的教师的终身荣誉学衔。

(1) 探索形成完备的人才支持体系。作为国家人才培养体系的科学补充，“北化学者计划”是学校人才工程的重要组成部分，与“青年英才百人计划”共同构成学校高层次人才培养支持体系。

(2) 系统推进教育评价改革。作为新时代教师评价改革的探索，“北化学者”选拔全面落实“师德师风”第一标准，破除“五唯”顽瘴痼疾，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，形成导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的科学评价机制。

(3) 培育孵化重大科技成果。“北化学者计划”面向国家重大战略需求和国际科学与技术前沿，积极申报承担国家重大科研

项目，在本学科领域开展原创性研究和关键共性技术研究，力争取得重大标志性成果。

目标分解

● **中期目标（2023）**：完成第一批“北化学者”遴选，规模控制在 20 人左右，形成符合学校实际和发展要求的高层次人才选拔评价机制和中长期培养工作方案。

● **周期目标（2025）**：完成第一批“北化学者”聘期考核，对前期工作进行总结，完善“北化学者”遴选机制，修订“北化学者”培养方案，为学校自身高层次人才选拔培养积累经验，为开展第二批“北化学者”遴选奠定基础。

6. 美在北化行动计划

全面加强新时代美育工作，整合校内美育资源，成立校直属艺术与设计的系，完善美育课程体系，丰富美育活动体系，搭建美育实践平台，美化校园环境，打造美丽北化、魅力北化。

（1）完善美育课程体系。加强美育改革，将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案。整合校内外美育资源，拓展美育教学内容和形式，开设以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程，开展以美育为主题的跨学科教育教学，完善艺术学科专业课程体系，构建跨学科多层次的美育课程体系。

（2）丰富美育活动体系。充分挖掘学校现有艺术场地和艺术资源，持续开展“高雅艺术进校园”“民族艺术进校园”活动，探索创造具有时代特征、校园特色和学生特点的美育活动形式，

创作并推广学校原创文化精品，建立常态化学生全员艺术展演机制。

(3) 搭建美育实践平台。充分挖掘现有场馆潜力，建设具有北化标志性和传承性的艺术场馆，建好校史馆等。以艺术类专业为引领，建设高水平艺术实践平台，推进校内外美育资源共建、共享。

(4) 营造校园美育环境。加强美育环境顶层设计，推进校园文化建设，营造美育氛围。加强学生公寓文化建设，开展宿舍美化设计大赛，利用公寓环境进行美育教育。充分利用广播、电视、网络、教室、走廊、宣传栏等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境，以美感人，以景育人。

目标分解

● **中期目标（2023）**：提升校本课程数量和质量的同时继续引进高质量的美育慕课，重点建设 5 门左右艺术类素质教育核心课程，打造 1 门校级美育金课。充分利用校内外优质师资，建设“人文素质高端讲座”“艺术素质教育大讲堂”等形式多样的讲座讲堂。完善艺术学科专业课程体系，加强艺术专业课程建设并实现其面向全校开放。至少开设 1 个艺术教育坊，增设 1 个校外美育文化实践基地。建成 1 个艺术类北京市一流专业。丰富美育活动体系，创作并推广学校原创文化精品，建立常态化学生全员艺术展演机制。

● **周期目标（2025）**：依托化工、材料等专业及课程的优势与特色，实现专业教育和美育教育协同发展，形成富有德智体美劳全面教育内涵意义的“大美育”观。建设 10 门左右艺术类素

质教育核心课程，打造 2 门校级美育金课。建设 1 个艺术类北京市一流专业，新增一个艺术类新专业。完成艺术专业硕士学位点的申报工作。丰富美育活动体系，创作并推广学校原创文化精品，完善常态化学生全员艺术展演机制。每年举办艺术类课程作品展、艺术类毕业生优秀作品展、艺工结合的碳中和解决方案跨界设计作品展等。

7. 幸福在北化行动计划

坚持党的群众路线，坚决贯彻落实以人民为中心的发展思想，全心全意为师生员工服务，增强广大师生员工的获得感、幸福感，全面建设幸福北化。

(1) 全面落实师生员工的主人翁地位。进一步增强依靠师生员工办学的观念，进一步用全心全意为师生员工服务的实际行动凝聚师生员工。进一步完善制度保障，切实尊重师生员工的民主参与权、监督权，畅通师生员工建议、诉求渠道，把师生员工的力量汇聚到学校事业改革发展中来。

(2) 事业留人。坚持以人为本，把促进教职员员工发展摆在更加重要的位置，健全教职员员工职业生涯发展支持体系，大力营造竞相发展、各展其才的良好环境，切实增强教职员员工幸福感、成就感、荣誉感。

(3) 感情留人。坚持为师生员工提供优质服务的宗旨，切实提高服务能力和水平，建立完善的奖励和荣誉体系，创造愉快而有凝聚力的工作学习环境，厚植师生员工对学校的情感。

(4) 待遇留人。深化人事分配制度改革，吸引学校事业发

展需要的全球优秀人才，推动学校不断向前发展。坚持贡献导向和绩效激励，优化教职工收入分配结构，进一步完善有竞争力的优秀人才收入体系，营造绩效考核的良性竞争氛围。教职工收入增长与国家经济增长基本同步。

(5) 福利留人。加强幼儿园、附属小学和附属中学建设，让教职员工子女享受高品质基础教育。

目标分解

● **中期目标（2023）**：开展第一批“北化学者”遴选，形成能上能下、能进能出、独具特色的人才体系。开展“长聘岗位”聘任，为优秀骨干教师提供更加宽松和稳定的事业发展环境。总结“青年英才百人计划”经验，开展第三批“青年英才百人计划”选拔，助力青年教师成长成才。探索博士后管理改革，博士后总数明显增长，形成有利于后备人才培养的良性机制。搭建基层管理人员职业发展平台，进一步明晰基层管理人员在职务岗位晋升、职员职级晋级、专业技术职称评审三个方面的发展通道，提供更加灵活的职业发展路径。深化高层次人才收入分配制度改革，制定《北京化工大学高层次人才年薪制管理办法》，建立更加完善的符合高层次人才发展的年薪管理制度。

● **周期目标（2025）**：在职教职工规模进一步扩大，队伍结构进一步优化，教师系列汇聚和培养一批杰出学科带头人和优秀学术后备梯队，管理人员三条路径发展更加通畅，其他专技人员的职业获得感更强。教职工绩效工资水平进一步提高，奖励和荣誉体系得到完善。幼儿园、附属小学和附属中学建设有突破性进展。加强价值引领，注重人文关怀，教职员工幸福感全面提升。